

Кафедра воспитания и дополнительного образования.

Один из старейших кабинетов института – кабинет внеклассной и внешкольной работы. Долгие годы заведующими работали: с 1955 по 1975 год – Тарасова Роза Васильевна, отличник народного просвещения, 1975 – 1994 годы – Ильина Татьяна Михайловна, отличник народного просвещения, заслуженный учитель РС (Я), Карпова Наталья Петровна, отличник народного просвещения. В 1994-1999 годы кабинетом заведовали Обутова Аксиныя Дмитриевна, отличник народного просвещения, отличник образования РС (Я), «Учитель учителей РС (Я)», Иванов Михаил Романович, стипендиат Фонда «Дети Саха-Азия», отличник образования РС (Я).

В 50-тые годы под руководством Тарасовой Розы Васильевны была создана система методической работы и повышения квалификации кадров внеклассной и и внешкольной воспитательной работы, вожатых. Роза Васильевна всегда вносила что-то новое в содержание деятельности школ и воспитателей. В её кабинете было столько полезных материалов, что казалось, их хватит на все случаи пионерской и «классно-руководительской» жизни. С годами укрепился и вырос в республике её авторитет как Методиста, Вожатого, Воспитателя и Организатора интересных дел. Она объездила все районы республики, добиралась до самых отдаленных школ. Её творческие находки, интересные и нужные методические рекомендации, циклы лекций и занятий на курсах и семинарах непременно получали высокую оценку тех, для кого она работала. Её помнят и отзываются о ней с неизменным чувством признательности и её коллеги по институту, и бывшие подопечные из разных улусов республики, и те, кто давно уже выехал из Якутии. Многие школы стали базовыми для института усовершенствования учителей по проблемам воспитания личности. Кабинет постепенно начал изучать и обобщать лучший опыт педагогов в области воспитания. Особое внимание обращалось на детские организации: октябрятские и комсомольские. Кабинетом разрабатывались методические рекомендации классным руководителям по проведению классных часов, общешкольных праздников, появился первый опыт краеведческой и опытнической работы в школах, имеющей большое значение в воспитании подрастающего поколения. В 1957 году школы стали участниками первой Всесоюзной краеведческой экспедиции пионеров и школьников. С 1958 года начали открываться колхозно-пионерские лагеря, организовывались туристические походы по изучению родного края, создавались бригады по сбору ягод и заготовке строительного мха.

В 60-тые годы кабинет работал по обновлению содержания классных часов, затрагивающих эмоции учащихся, уделялось большое внимание интернациональному и патриотическому воспитанию, основанным на наследии А.С.Макаренки, коммунарской методике воспитания.

В 70-80 годы воспитательная работа осуществлялась в рамках 100-летия В.И.Ленина. Актуальными оставались и получили развитие трудовое, нравственное, эстетическое, физическое, политическое воспитание. Кабинет обобщал опыт школ-комплексов, внедрялась коммунарская методика по детскому самоуправлению, разрабатывалась проблема «Школа – центр активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне». Проводились выездные курсы повышения квалификации организаторов воспитательной и внеклассной работы, пионерских вожатых и классных руководителей в центральные регионы Российской Федерации.

С 1975 года по 1991 год заведующая кабинетом воспитательной работы – Ильина Татьяна Михайловна. Научно-методический совет кабинета разрабатывал пути, формы, методы внедрения программ, принимаемых Министерством образования: «Работа по месту жительства», «Школа – центр микрорайона», «Классный коллектив», «Коллективная творческая деятельность» и другие. В свою очередь, отдел министерства анализировал деятельность каждой школы и работников воспитательной сферы, основываясь на рекомендациях кабинета.

В институте проходили курсы руководителей авторских школ, передового опыта, лекторов кустовых методических объединений районов и городов. Они получали удостоверения общественного лектора кабинета ЯРИУУ. По 30-40 общественных лекторов направлялись на российские и союзные конференции, семинары, курсы. Возможно, потому на высоком уровне проходили кустовые и проблемные курсы (было создано 7 межлулусных методических кустов), охват составлял 2-3 тысячи работников воспитательной сферы и родительского актива. 3-й ступенью повышения квалификации были школы передового опыта в каждом улусе, занятия районных методических объединений, проблемные семинары и курсы. С 1985 года в программу всех курсов учителей – предметников ввели обязательный спецкурс классного руководства. 1989-1991 годы стали годами поиска новых путей, нового содержания, новых технологий.

В 90-е годы основной идеей воспитания стала народная педагогика как основа науки о воспитании. Под руководством доктора психологических наук Оконешниковой А.П. Разработаны и приняты программы по воспитательной работе «Эркээйи», Концепция воспитательной работы в РС (Я), открылись экспериментальные площадки по программе «Эркээйи» в школах республики. Кабинет воспитательной работы целенаправленно готовил лекторский состав по программе «Эркээйи», организовывал выездные курсы повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания. Разработаны положения об ученическом самоуправлении, социально-педагогическом культурном центре, совете взаимодействия семьи, школы и общественности, учреждениях дополнительного образования.

С 1994г. по 1999 г. кабинет вел поиск оптимальных форм и методов повышения квалификации педагогов. Основное направление деятельности кабинета – внедрение Концепции воспитательной работы, личностно-ориентированный подход в воспитании, проектирование системы воспитательной работы школы, технология воспитательной работы и природосообразность, культуросообразность воспитания на основе этнопедагогики и этнопсихологии. На курсах повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе, организаторов детского движения, педагогов дополнительного образования, классных руководителей практикуется разработка модели выпускника школы, системы воспитательной работы, системы дополнительного образования, обобщается опыт работы школ и педагогов через журнал «Народное образование Якутии», газеты «Учуутал аргыһа», «Учительский вестник». Курсы повышения квалификации по личностно-ориентированному подходу к воспитанию и технологии воспитательной работы проводились на базе образовательных учреждений. Сотрудники кабинета участвовали в научно-практических, исследованиях, научно-практических конференциях, исследованиях, научно-методических экспедициях по вопросам воспитания и обучения.

В 2000 годы приоритетом в образовательной политике кафедры стало развитие правового пространства и повышение гражданско-правовой культуры участников образовательной среды. В 2006 году при кафедре был создан Центр гражданского образования и права. Направления его деятельности: научно-исследовательская, научная, информационная работа, международные связи по гражданско-правовому образованию. В 2004 году на базе кабинета теории и методики развития воспитания создана кафедра воспитания и гражданского образования: зав.кафедрой Никифорова Е.С., Афанасьева Н.Г. – старший преподаватель, Федорова М.П. – методист, Сивцева И.А. –ст. преподаватель.

Совместно с МО разрабатывается Межведомственная Программа развития воспитания детей и молодёжи РС (Я) до 2007 года. Цель которой, формирование человека-гражданина, родителя-семьянина, специалиста-профессионала, усиление патриотического воспитания в общеобразовательных школах, учреждениях и повышение воспитательного потенциала общеобразовательных дисциплин. Основное внимание уделяется эффективности деятельности родительского всеобуча, использовании воспитательного

потенциала социума, расширению детских движений, общественных организаций и развитию дополнительного образования детей.

Кафедра систематически организует и проводит республиканские семинары-совещания по гражданскому воспитанию школьников, используя накопленный опыт внедрения гражданского образования на всех ступенях учебно-воспитательного процесса. Интеллектуальной базой служат Центры права, Центры гражданского образования, Центры правовой культуры республики. Совместно с Верхневиллюйской республиканской гимназией имени М.А.Алексеева организовали проведение международных и республиканских научно-практических конференций по тюркологии, цель которых – повышение научного потенциала школьников. В 2005 году прошла Международная НПК по теме «Тюркология как норма к цивилизованному компромиссу между культурами» с участием представителей Монголии, Японии, Франции, Австралии, г.Москвы и Горного Алтая. В том же году проводилась республиканская НПК «Тюрский мир и олонхо» посвященная формированию ценностного отношения к мировому шедевр «Олонхо».

Важным резервом развития кафедры гражданского образования является использование потенциала тех школ, которые занимают ведущие позиции в области гражданского воспитания и могут стать базовыми Центрами подготовки и переподготовки учителей: ГОУ административных и социальных работников, классных руководителей, психологов, учителей истории, права, обществоведения. Организуются специальные курсы, разрабатываются учебные модули и УМК. Кафедра принимает активное участие в Международных форумах, конференциях, проводимых в Российской Федерации, регионах и республике. По приглашению Центра гражданского образования и права (руководитель – Т.В.Болотина, к.п.н.), АПКИППРО принимает участие в Международном Форуме «Гражданственность через образование». Кафедра взаимодействует с Якутским филиалом МВД России Дальневосточного юридического института начальником гуманитарных циклов, к.и.н. Е.И.Корниловой, Уполномоченным по правам ребенка Соловьевой А.А., Корниловой А.Г., д.п.н., профессором ЯГУ, Васильевым Н.И., к.п.н., учителем истории Верхневиллюйской республиканской гимназии имени М.А.Алексеева, Васильевым Ю.И.-Дьаргыстай, к.п.н., доцентом ЯГУ, с издательством «Русское слово» (гл.редактор Кружалов В.В.) Сотрудничество по сей день продолжается с ведущими учеными, государственными и неправительственными научными организациями: Михайловым В.Д., изд. «Русское слово», Уполномоченным по правам ребенка г.Перми (Миков П.В.), АПП и ПКРО, всеми соц.институтами РС(Я), Якутской епархией, католической церковью, кафедрой преподавания истории СВФУ, преподавателями каф.соц.педагогике ПИ СВФУ, Мин.по молодёжи и семейной политике, с МГППУ г.Москва (Торохтий В.С.), СДОО, ЦДОД «Кэскил», Центром отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

С 2009 года новая образовательная политика направлена на формирование культуры мышления на основе глубокого понимания духовного развития и системы ценностей человека и вся работа кафедры воспитания и управления направлена на реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», которая является методологической и идеологической основой ФГОС. Кафедра содействует формированию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности, нравственного уклада жизни обучающихся в социокультурной среде; совершенствование работы по сотрудничеству с социокультурными организациями и учреждениями улуса, наслега, района. Оказывает поддержку образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования на уровне начального и основного образования, организация целенаправленной курсовой работы в помощь руководителям и учителям реализовать в деятельность школ примерную образовательную программу. В целях реализации Концепции образовательные учреждения Республики разрабатывают свои программы по духовно-нравственному

развитию и воспитанию и социализации школьников, школьные Концепции и Программы по духовно-нравственному воспитанию, которые отличаются своей концептуальной философией и особенностью.

С 2010-2014 г. кафедра становится кафедрой управления и воспитания АОУ ИРОиПК им.С.Н.Донского-II.

Ключевые направления:

- Развитие управленческих компетентностей, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов образовательной политики МО РС (Я).

- Обеспечение государственной политики в сфере образования и исполнение законодательства Российской Федерации в пределах компетенции ГОУ (содействие в выполнении ключевых направлений целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, социализации и воспитания, молодежной политики и др. ФЦПРО на 2011-2015 г.г., КПМО, ПНПО, ННШ, СКМО) совместно с кафедрами, лабораториями и Центрами ИРО и ПК РС (Я).

Совершенствование кадровой политики, нацеленной на привлечение и поддержку молодых специалистов в ГОУ, вовлечение молодых педагогов в жизнедеятельность ГОУ и подготовка административного (управленческого) резерва совместно с МУУО.

Исследование образовательных потребностей кадров образования, учебного процесса ПК и ПП, инновационных проектов в сфере образования и их качества.

В соответствии с положением Института структурное подразделение, кафедра управления и воспитания осуществляет научно-методическую поддержку деятельности инспекторов, методистов МУУО по воспитательной работе, директоров ОУ, кадрового резерва ОУ, зам.директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, воспитателей школ-интернатов, детских домов, школьных инспекторов прав.

Деятельность кафедры направлена на глубокое изучение проблем воспитания и разработку учебно-методических пособий (УМК) и методических рекомендаций, на повышение качества воспитания в образовательных учреждениях. Особое место отводится конкурсам профессионального мастерства, которые способствуют профессиональному росту педагогов. Одним из важных направлений деятельности в системе повышения квалификации работников образования являются выявление, анализ и распространение педагогического опыта.

Кафедрой разработаны учебные модули по востребованным проблемам воспитания: «Особенности воспитательной работы в современной образовательной среде» (8 ч.) «Уклад жизни школы в духовно - нравственное развитие и воспитание школьников» (8 ч.) «Система профилактики правонарушений и безнадзорности в образовательной организации» (16 ч.). «Формирование нравственной позиции школьников в системе работы учителя-предметника» (12 ч.) «Учебно-методическое сопровождение воспитательной работы в образовательном процессе» (12 ч.) «Воспитательная система как ресурс формирования социальной компетентности детей и подростков в образовательной среде ОО»(16 ч.) Так же разработаны и опубликованы УМК: «Мониторинг как основа построения воспитательной работы в образовательном учреждении», «Педагогическая режиссура совместных действий в работе классного руководителя», « Обеспечение защиты прав ребенка: профилактика правонарушений и безнадзорности в ОУ»; «Стратегия воспитания личности: социальная компетентность классного руководителя», «Актуальные проблемы ГОУ в образовательном учреждении», На курсах ПК кафедра вводит технологии проведения дискуссий, диспутов, дебатов, технологию проектной деятельности, организации сетевого взаимодействия ПК в новых условиях, технологию социально-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении и т.д.

Сотрудниками кафедры разработана дополнительная образовательная программа переподготовки социального педагога (воспитателя детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей) на основании государственного образовательного стандарта «031300 Социальная педагогика».

Вторая программа на кафедре - профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе» осуществляется для учителей, преподающих историю и обществознание, но не имеющих базового исторического образования на базе высшего педагогического образования.

В 2015 году кафедра переименовывается на кафедру воспитания и дополнительного образования.

Цель деятельности кафедры: обновление теоретических знаний и практических навыков, повышение профессиональных компетентностей в воспитательной деятельности, изучение проблем современного детства и развитие ответственного родительства, разработка учебно-методических пособий (УМК) и методических рекомендаций на улучшение качества воспитания в организациях образования.

Задачи на 2016 г:

- поддержка семейной политики детствосбережения (формирование и развитие ответственного родительства) в рамках реализации Указа Президента РФ «Национальная стратегия воспитания в интересах ребенка», Концепции «Развитие воспитания на 2020»,
- реализации методических рекомендаций «Национальной родительской ассоциации поддержки семьи и семейных ценностей» через привлечение родителей в качестве независимого жюри в работе Конкурса «Учитель года РС(Я)», провести курсы ПК для родителей, НПК для род.общественности, Форумы, онлайн-собрания и т.д.
- доступность качественного обучения и воспитания (формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию: высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности и законопослушное поведение, формирование ЗОЖ);
- активное внедрение и апробация программ Единого Детского Движения в РС(Я) на курсах ПК;
- развитие новых механизмов процедур, технологий сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и др.;
- развитие маркетинговой деятельности по изучению социального заказа на дополнительное образование, рекламы деятельности;
- разработка новых модулей по востребованным направлениям ФГОС и по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация республиканского фестиваль конкурса мастерства исполнения электромузыкальных инструментов «Синтезатор собирает друзей» и проекта «Учитель + ученики» во время каникул;
- проведение Республиканского конкурса «Социальный педагог года» в 2017 г;

Проекты, реализуемые кафедрой.

1. Проект «Музыка для всех».

С 2014г ИРОиПК реализуется уникальный проект «Учитель + ученики». Во время каникулярного времени педагоги и учащиеся, не имеющие опыт игры на клавишном синтезаторе «CASIO» смогут пройти проблемные взаимообучающие курсы электронных и элементарных инструментов. На базе ИРОиПК 20 марта 2016г. провели II Республиканский фестиваль- конкурс электромузыкальных инструментов «Синтезатор собирает друзей», с участием лектора Красильникова И.М., д.п.н., ФГНУ «Институт художественного образования и культурологии» Российской академии образования, члена Союза композиторов России.

2. «Учитель плюс ученик» совместно МОБУ ДДТ г.Якутска во время фестиваля организовали концерт «Ступеньки к успеху». Где активно приняли учителя и ученики по коллективному обучению учащихся СОШ игре на инструментах с детским оркестром народных инструментов Дворца детского творчества г.Якутска под руководством Л.С.Белолобской и с учащимися СОШ №33 г.Якутска, Якутской городской национальной гимназии, Маганской, Едейской, Дюпсинской, общеобразовательных школ.
3. ПРОЕКТ "СЕКРЕТ УСПЕХА», В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ЛЕТНЕГО ИНСТИТУТА провели ТВОРЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНЦЕРТ ГДЕ АКТИВНО ПРИНЯЛИ ИЗ БУЛУНСКОГО, ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО, КОБЯЙСКОГО, АЛДАНСКОГО, П.ХАТАСС, УСТЬ-АЛДАНСКОГО, Г.ЯКУТСКА – 68 ПЕДАГОГОВ.
4. Проект: «Просвещение родителей – путь к осознанному и ответственному родительству». Цель и задачи проекта: консолидация усилий общественных организаций и государственных структур в поддержке семьи, детства и семейных ценностей через просвещение родителей. Формы родительского просвещения, реализуемые в рамках Проекта: НПК для родителей, Форумы и семинары для род.общественности: Горный улус, Хангаласский улус, Татгинский, Усть-Алданский. Мегино-Кангаласский, г. Якутск. В рамках данного проекта провели курсы ПК для родителей по теме «Формирование и развитие родительской компетентности» с охватом 82 чел.

В рамках реализации проекта организован Республиканский Родительский Форум «Диалог, доверие, партнерство - путь к осознанному родительству», в рамках которого были обсуждены проблемы интеграции образовательных возможностей общественных организаций и государственных структур в поддержке семьи, детства и семейных ценностей. (охват участников -216 чел.). По итогам работы Форума была принята Резолюция. Участники Форума рассмотрели и обсудили модели благополучной и стабильной семьи с целью возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, создание механизмов и системы эффективного сотрудничества общественных и государственных структур в семейном воспитании, в координации усилий родительской и педагогической общественности, обеспечение индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, также провели обмен опытом по организации центров педагогической культуры семьи, образования родителей и подготовке молодежи к ответственному и позитивному родительству, обеспечение правового обучения родителей и по интеграции традиционных ценностей воспитания с реалиями современной семьи и приняли резолюцию.

5. Проекты: «Молодой хозяин земли», «Наслег» направлены на поддержку детей и молодежи в условиях сельского социума. 25.09.2014г. № 01-2501 был подписан Договор сотрудничества между Министерством образования и сельского хозяйства РС(Я) о проведении экспериментальной работы по проекту «Молодой хозяин земли» с целью интеграции и кооперации интеллектуальных и производственных мощностей сельских образовательных учреждений с производительным трудом и сферой услуг в поселенческих образованиях. Цель проектов: Формирование нового хозяина земли, как личности современной рыночной экономики, как бизнесмена сельскохозяйственного производства в условиях развития, совершенствования местного самоуправления. По данной проблеме были проведены курсы ПК.

Зав.кафедрой воспитания и дополнительного образования
АОУ ДПО РС (Я) «ИРОиПК им.С.Н.Донского-II», Никифорова Е.С..