



П Р И К А З

_____2016

№ 01-09/_____

г. Якутск

Об утверждении примерного перечня родительских всеобучей проводимых в общеобразовательной организации

В целях реализации родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться; согласно ст.54 Семейного Кодекса Российской Федерации, оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей, согласно п. 2 ст. 44. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Примерную тематику мероприятий для организации родительского всеобуча в общеобразовательных организациях;
2. Начальникам муниципальных органов управлений в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций подведомственных Министерству образования Республики Саха (Якутия):
 - 2.1. Разработать и утвердить муниципальную программу проведения родительских всеобучей
 - 2.2. Организовать и обеспечить проведение родительских всеобучей с привлечением иных органов профилактики и общественных организаций (в том числе общественных советов при комиссиях по делам несовершеннолетних);
 - 2.3. Организовать ведомственный контроль проведения родительских всеобучей во всех общеобразовательных организациях;
 - 2.4. Предоставлять аналитический и статистический отчеты о проведении родительских всеобучей два раза в год (1 полугодие в срок до 15 июля, 2 полугодие в срок до 20 января) на электронный адрес rdrmc@mail.ru;
3. ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС (Я) представить аналитический и статистический отчеты в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) два раза в год (1 полугодие в срок до 25 июля, 2 полугодие в срок до 1 февраля)
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Яшину О.А., руководителя отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Министр

Ф.В.Габышев

Раздел I. Ответственность родителей за воспитание детей

Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений

Тема	Возрастная категория	Формы проведения	Рекомендуемая литература
Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования	Начальная ступень	Родительское собрание, лекция	<p>1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994.</p> <p>2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология».- 1997.- N 2.- С 42.</p> <p>3. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция.- 1998.- N 10.- С. 24 - 26.</p> <p>4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.</p>
Проблема воспитания правовой культуры у детей	1-11 классы	Правовой всеобуч	
Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Право ребенка жить и воспитываться в семье	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Право ребенка на общение с обоими родителями	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Право ребенка на труд. Проблемы «детского труда»	8-11 классы	Классное родительское собрание	
Права детей и правоохранительные органы	1-11 классы	Классное родительское собрание	
Право ребенка на образование	1-11 классы	Классное родительское собрание	

Модуль 2. Правовая и экономическая защита личности ребенка

Конституционно-правовые основы правового статуса личности в РФ	1-11 классы	Правовой всеобуч	<p>1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994.</p>
Конвенция ООН «О правах ребенка»	1-11 классы	Деловая игра	
Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка	1-11 классы	Правовой всеобуч	

Об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, функциях и обязанностях органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11 классы	Правовой всеобуч	2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология».- 1997.- N 2.- С 42. 3. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция.- 1998.- N 10.- С. 24 - 26.
Об обеспечении информационной безопасности детей	1-11 классы	Правовой всеобуч	4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.
Модуль 3. Как ребенку не стать жертвой преступления			
Родителям о насилии над ребенком. Как уберечь ребенка от всех видов насилия	1-11 классы	Родительский всеобуч	1. Алексеева, И.А., Новосельский, И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский - М.: Генезис, 2011. - 256 с.
Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций	1-11 классы	Родительский всеобуч	2. Алексеева, Л. Последствия страха, тревожности и гнева / Л. Алексеева // Директор школы. - 2012. - №6. - С.72-80.
Защита детей от насилия	1-11 классы	Родительский всеобуч	3. Выготский, Л.С. Развитие личности и мировоззрения ребенка. Психология личности. Т. 2. Хрестоматия. / Л.С. Выготский. - Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 2014. - 544 с.
О причинах и условиях преступлений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	4. Гайдаренко, Н.В., Ярославцева, Н.Д. Психологические последствия жестокого обращения с детьми. //
Что такое насилие над ребенком и виды ответственности за его причинение	1-11 классы	Родительский всеобуч	

				<p>Актуальные проблемы современного детства: (Сб. науч. тр.). - М., 2001. - Вып. 3. - С. 88-92.</p> <p>5. Любовский // Детский практический психолог. - 2014. - №6. - С 2226.</p> <p>6. Меньшикова. Е. С. Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия.</p>
Раздел II. Особенности детской и подростковой психологии				
Модуль 1. «Особенности детской и подростковой психологии»				
	Возрастные психологические особенности развития детей и подростков	1-11 классы	Родительский всеобуч	<p>1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990.</p> <p>2. Антонова А.И. Социология семьи. - М.: 1996.</p> <p>3. Бойко В.В. Многодетная семья. - М. 2008.</p> <p>4. Божович Л.И., Проблемы формирования личности. - М. - Воронеж, 1995.</p> <p>5. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. - СПб. 2007.</p> <p>6. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - СПб., 2007.</p> <p>7. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. - Минск, 1993.</p> <p>8. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. - М.: ТЦ Сфера,</p>
	Формирование личности ребенка и подростка	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Психология обучения в разные периоды школьной жизни	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	О причинах и условиях аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	

				Юрайт, 2001. - 464 с. 9. Кэмпбелл Р. Как справиться с гневом ребенка. - СПб. 1997
Модуль 2. Психолого-педагогическая подготовка родителей по формированию гражданской позиции, гражданской идентичности личности				
Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс?	1-4 классы	Родительский всеобуч	1. Бурмистрова Е.В. Семья с «Особым ребенком»: психологическая и социальная помощь / Вестник практической психологии образования №4 (17), октябрь-декабрь 2008. 2. Исаев Д.Н. Психология больного ребенка: Лекции. - СПб.,: Издательство ППМИ, 1993. 3. Маллер А.Р. Новое в оказании помощи детям-инвалидам // Дефектология. - № 1. - 1996. 4. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Цели, задачи и основные принципы - СПб.: Речь, 2005. 5. Н.С. Ефимова. Психология взаимопонимания / Психологический практикум - Москва, СПб., Воронеж, Минск, 2004.	
Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	1-4 классы	Родительский всеобуч		
Формирование личности в школьном возрасте	1-11 классы	Родительский всеобуч		
Индивидуальные особенности детей школьного возраста	1-11 классы	Родительский всеобуч		
Самоценность детства в становлении личности. Ребенок - субъект детства	1-11 классы	Родительский всеобуч		
Развитие у детей самостоятельности и ее актуальность для дальнейшего обучения	1-11 классы	Родительский всеобуч		
Возрастные особенности подростка	5-11 классы	Родительский всеобуч		
Развитие внимания и памяти школьника	1-4 классы	Родительский всеобуч		
Особенности темперамента школьника-подростка	8-11 классы	Родительский всеобуч		
Мотив как регулятор поведения	1-11 классы	Родительский всеобуч		
Формирование волевых качеств личности у младших подростков	1-4 классы	Родительский всеобуч		
Воспитание характера школьника	1-4 классы	Родительский всеобуч		

	Самооценка школьника-подростка	8-11 классы	Родительский всеобуч	
	Психологические аспекты проблемы насилия. Суицид среди несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	«Стресс - это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию»	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	8-11 классы	Родительский всеобуч	
	Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшекласника	8-11 классы	Родительский всеобуч	
Раздел III. Приоритет семьи в воспитании ребенка				
Модуль 1. Роль семьи в воспитании детей				
	Воспитательный потенциал семьи	1-11 классы	Родительский всеобуч	1. Верб Л. Я. Под одним кровом. - П., 2013. 2. Гласс Л. Как достичь взаимопонимания между мужчиной и женщиной. - М., 2013. 3. Дерябо С, Ясвин В. Г. россмейстер общения. - М., 2013. 4. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). - М., 2012. 5. Г.Н. Волков Становление этнопедагогика как отрасли
	Воспитание детей в семье	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Воспитание толерантности подростка	5-8 классы	Родительский всеобуч	
	«Концепция духовно-нравственного воспитания - основа стандартов нового поколения»	1-11 классы	Родительский всеобуч	
	Роль семьи и семейных традиций в воспитании нравственных ценностей.	1-11 классы	Мастер-классы	
	Духовные ценности семьи. Основы этнопедагогика	1-11 классы	Родительский всеобуч	

	Патриотическое воспитание школьников	1-11 классы	Деловая игра	педагогической науки: Материалы международной научной конференции. Элиста: АППП «Джангар» 2003 6. Г.Н. Волков. Педагогика национального спасения. Элиста: АППП «Джангар» 2003 7. В.Ф. Афанасьев. Этнопедагогика нерусских народов Сибири и Дальнего Востока. Якутск 1974 8. Уткин К.Д.- Нуьулгэн Тумуктээх айан (Преодоленные рубежи). Якутск 1995 9. Заветы нашей матери/ Сост. Е.К. Чиряев. – Якутск: Офсет 2006 10. Г.Н. Волков. Педагогика любви. Избранные этнопедагогические сочинения: В 2 т. 2002 11. Чиряев К.С. Педагогика жизни (Олох педагогиката). Якутск, 1998 12. М.Е. Николаев. Родом с Севера. Якутск: Бичик, 2004	
	Детско-родительские отношения	1-11 классы	Родительский всеобуч		
	Общение родителей с детьми	1-11 классы	Родительский всеобуч		
	Культура общения подростка	5-8 классы	Лекция		
	Ребенок среди сверстников	1-11 классы	Родительский всеобуч		
	Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	5-8 классы	Круглый стол		
	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	1-11 классы	Родительское собрание		
Модуль 2. Организация отдыха совместно с ребенком в домашних условиях					
	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	1-11 классы	Чтения		
	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка школьного возраста	1-11 классы	Мастер классы		
	Телевизор, гаджеты, компьютеры: помощники или враги?	1-11 классы	Дискуссия		

	Эстетическое воспитание подростка	5-8 классы	Лекция	
	Игра и труд в жизни младшего школьника	1-4 классы	Лекция	
	Модуль 3. Родители как субъекты образовательного процесса			
	Содружество школы и семьи	1-11 классы	Родительское собрание	
	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	8-11 классы	Родительское собрание	
	Социализация личности	5-11 классы	Родительское собрание	
	Социализация ребенка в семье	1-11 классы	Родительское собрание	
	Ориентация подростка на социально значимые ценности	5-11 классы	Родительское собрание	
	Детское общественное объединение	1-11 классы	Родительское собрание	
	Учение - основной вид деятельности школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	1-8 классы	Родительское собрание	
	Раздел IV. Здоровый ребенок - здоровое общество			
	Модуль 1. «Здоровый стиль жизни семьи - основа успешного будущего ребенка»			
	«Здоровье и здоровый образ жизни»	1-11 классы	Родительское собрание	
	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в семье»	1-11 классы	Спортивная игра	
	Лекция для родителей и педагогов: «Безопасность личности ребенка в разных	1-11 классы	Лекция	

	сферах социальной жизни»			
Модуль 2. Предупреждение употребления психоактивных веществ				
	Факторы, влияющие на возникновение влечения к психотропным веществам	1-11 классы	Родительское собрание	1. Большая медицинская энциклопедия, 1974 2. Бригидина Л.А. Формирование ценностного отношения к собственному «Я», как основа воспитания установок к здоровому образу жизни у подростков / Л.А. Бригидина - 1999. - С. 287 3. Гагарина, Е.Ю. Семейное воспитание: учеб. пособие / Е.Ю. Гагарина. - М.: Флинта: Изд-во московского психолого-социального института, 2009. - С. 384 4. Гаричева Н.Е. Профилактическая программа формирования ЗОЖ в школе / Н.Е. Гаричева // Воспитание школьников. - 2010. № 4.--С. 11-14. 5. Дзюба И. Семья составляющих здорового образа жизни / И. Дзюба // Беспризорник. - 2011, - № 1.
	Что должны делать родители, чтобы уберечь детей от употребления психоактивных веществ	1-11 классы	Родительское собрание	
	Воспитание ответственностью	1-11 классы	Курс	
	Что сделать, чтобы уберечь ребенка от наркотиков?	1-11 классы	Всеобуч	
Раздел V. Взаимодействие образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида				
Модуль 1 Особый ребенок в классе				
	Инклюзивное образование в России. Основные принципы инклюзии.	Для всех родителей	Родительское собрание	
	Личностные особенности детей и подростков с отклонениями в развитии	Для всех родителей	Классное родительское собрание	

	Групповой тренинг «Взрослые и дети»	Для всех родителей	Тренинг	
	Инклюзивная школа «за» и против	Для всех родителей	Круглый стол	
	«Особый ребенок: вопросы и ответы» или «Ребенок с особенностями в развитии» (
	Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ	для родителей детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Консультации	
	Организация психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения	для родителей детей с ОВЗ и детей	Консультации, беседы	
	Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления	для родителей детей с ОВЗ и детей	Тренинги, беседы	
	Комплексный подход к обучению и воспитанию детей с речевой патологией в условиях образовательного учреждения	для родителей детей с ОВЗ и детей	Консультации, беседы	