

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении всероссийского конкурса педагогического мастерства по
применению ЭОР в образовательном процессе
«Формула будущего - 2011»

Определяющая роль в формировании современной информационной культуры будущего высококлассного специалиста принадлежит педагогам, поскольку именно в школе формируются основные навыки в сфере ИКТ.

Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе призван способствовать активному мотивированию педагогов на использование ЭОР в образовательном процессе, направлен на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками, выявление лучших образцов учительского творчества в развитии данного вопроса, обеспечение доступности таких разработок для учителей, педагогов и воспитателей, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель конкурса

Мотивация педагогов к активному использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР), как неотъемлемой составляющей современного учебного процесса.

Задачи конкурса:

- выявить и распространить лучшие образцы учительского творчества в разработке и применении ЭОР;
- обеспечить доступность материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- наладить систему оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками, выстроить эффективную обратную связь организаторов образовательного процесса с разработчиками ЭОР;
- распространить успешный опыт работы педагогических коллективов.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

2.2. Организаторами Конкурса выступают:

Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональный проект».

Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования».

Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании».

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

В конкурсе могут принять участие учителя, педагоги и воспитатели, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы на территории Российской Федерации, а также методисты занимающиеся сопровождением указанных программ.

Возраст участников не ограничивается. Педагогический стаж не учитывается. Каждый участник может представить работы в нескольких номинациях, но не более одной работы в каждой номинации.

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) (Приложение 2)

4.2. Оргкомитет утверждается Учредителем Конкурса

4.3. Состав Оргкомитета формируется из:

- представителей федеральных органов управления образованием;
- представителей профессионального педагогического сообщества федерального или регионального уровня;
- представителей организаторов Конкурса.

5. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для проведения Конкурса создается Экспертный Совет Конкурса и Жюри Конкурса.

5.2. Членами Экспертного Совета являются представители профессионального педагогического сообщества, заслуженных работников сферы образования, представителей экспертного сообщества в сфере образования и ИКТ – федерального уровня.

5.3. Экспертный Совет Конкурса:

- проводит экспертизу присланных на Конкурс заявок на предмет их соответствия заявленным в конкурсной документации требованиям, на основании чего принимает решение о возможности их размещения на сайте и допуска к дальнейшему Конкурсу;
- определяет 50 лучших заявок и рекомендует их на рассмотрение Жюри.

5.4. Членами Жюри Конкурса являются федеральные эксперты в сфере образования, заслуженные работники сферы образования, представители профессионального педагогического сообщества.

5.5. Жюри Конкурса:

- проводит оценку 50 заявок, рекомендованных Экспертным Советом для рассмотрения;
- определяет победителей Конкурса согласно установленным номинациям и требованиям к заявкам.

6. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. Урок с использованием презентации.
2. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее обосновано на интерактивной доске.
3. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе особенного интерактивного оборудования (робототехника, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS/ГЛОНАСС и т.п.).
4. Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов (тренажеров, лабораторий, объектов и т.п.).
5. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе программ из пакета свободного программного обеспечения.
6. Урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.

7. Внеклассное мероприятие (занятие) художественно-эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, военно-патриотической или социально-педагогической направленности с применением ЭОР.
8. Мотивирующая обучающая игра с применением или полностью основанная на информационных технологиях.
9. Дистанционный урок.
10. Дневник (блог) об электронных образовательных технологиях.
11. Раздел сайта образовательного учреждения, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе.
12. Учебное или учебно-методическое пособие, практическое руководство, задачник, самоучитель или комплект по применению ЭОР в образовательном процессе.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ФОРМАТУ ПРИСЫЛАЕМЫХ НА КОНКУРС РАБОТ

На Интернет-ресурсе <http://openclass.ru> участник, должен перейти к странице конкурса и по готовности работы перейти по ссылке «Подать заявку». Далее следуя подсказкам, сначала зарегистрироваться как участник, затем подать одну или несколько заявок. В зависимости от номинации, участник может отправить:

№ номинации	Комплект документов
1,2,3,4,5,6,7,8	Конспект урока (занятия, части урока) и дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, тесты, раздаточный материал и т.д.
9, 10,11	Ссылка на Интернет-ресурс, локальная копия ресурса или его экраны и концепция (конспект) его использования, обновления и развития
12	Оглавление, краткое содержание и наиболее удачные с точки зрения автора части подаваемых материалов.

Требования к оформлению комплекта документов изложено в Приложение 1.

Материалы, направленные для участия в Конкурсе не рецензируются и не возвращаются.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в следующем порядке:

Дата

Событие

29 июня – 19 сентября 2011 года	Прием заявок
5 – 20 сентября 2011 года	Допуск работ к участию и проведение их оценки экспертным советом
21 сентября 2011 года	Отбор 50 призеров в соответствии с порядком оценки
22 – 26 сентября 2011 года	Работа жюри конкурса
27 сентября 2011 года	Определение 12 победителей конкурса (по одному в каждой номинации).
7 октября 2011 года	Награждение победителей на Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе» («ИТО-ЭОР-2011»), г.Москва

9. ПОРЯДОК, КРИТЕРИИ И ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

I. Предварительный этап

Каждая поступившая работа рассматривается одним из членов экспертного совета, который либо проводит ее оценку (допускает к участию), либо отклоняет с пометкой о доработке. После допуска работу дополнительно рассматривают два эксперта, каждый из которых дает ей свою оценку. На основании усредненной оценки работа размещается в рейтинге претендентов.

21 сентября в каждой номинации в соответствии с рейтингом отбирается четыре призера. Дополнительно отбираются еще два или более призера из работ по номинациям 1-11, расположенных в общем рейтинге на первом и втором местах после уже отобранных, и, соответственно, являющихся пятыми в своих номинациях, так, чтобы общее количество призеров составило 50 работ.

II. Финальный этап

Каждую работу из списка призеров, сформированного экспертным советом, рассматривает и оценивает не менее 3-х членов жюри. Лауреатами конкурса становятся работы, получившие максимальный средний балл в своих номинациях.

Критерии оценки

Оценка присланных на конкурс работ проводится по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- учебно-методическое обоснование использования ЭОР в образовательном процессе, в т.ч.
 - грамотное, ясное и четкое определение целей и задач;
 - педагогическая целесообразность;
 - полнота смыслового содержания в рамках решаемой образовательной задачи и его ценность для образовательного процесса;
 - соответствие работы заявленной номинации;
- дидактические особенности использования ЭОР в образовательном процессе, в т.ч.:
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся, уровня владения компьютером;
 - обоснованность объема и структуры использования педагогических и информационных технологий для достижения поставленных образовательных целей;
 - ориентация на исследовательскую работу школьников;
 - ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся;
 - использование межпредметных связей.
- соответствие использования ЭОР требованиям безопасности для здоровья учащихся;
- экономические преимущества использования ЭОР в образовательном процессе;
- результативность использования ЭОР в образовательном процессе, в т.ч.
 - изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
 - формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию.

Для работ, поданных в номинацию №12, оценка проводится по наличию в них описания каждой представленной в вышеописанных критериях сторон использования ЭОР (1 балл за каждый критерий), их актуальность (от 1 до 3 баллов за каждый критерий), проработанность материала (от 1 до 2 баллов за каждый критерий), наличие оригинальной идеи (от 1 до 4 баллов за каждый критерий).

Дополнительно все работы оцениваются по критерию технологичности представления материалов:

- сопровождение работы видеоматериалами (8 баллов, из них один балл за наличие материалов, до трех баллов за

оформление и до четырех баллов за наглядность) в формате ссылки на видео-хостинги RuTube, YouTube, Vimeo, Яндекс.Видео, Видео@Mail.Ru и т.п. (не более 10 мин.);

- передача презентационных материалов в виде ссылки на открытые Интернет-документы (2 балла, из них два балла присуждается, если все презентационные материалы заявки поданы в виде ссылок и один в ином случае), например, документы Google.

10. АВТОРСКИЕ ПРАВА

Участник Конкурса передает учредителю и организаторам Конкурса неисключительное право на доведение своей работы до всеобщего сведения любым возможным способом.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги будут опубликованы 27 сентября 2011 года на Интернет-площадке конкурса.

7 октября 2011 года состоится награждение победителей в г. Москве на Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе» («ИТО-ЭОР-2011»). Перед процедурой награждения победители выступают с презентацией своей работы перед участниками конференции.

Расходы на проезд победителей к месту награждения будут компенсированы организаторами конкурса (не более одного человека от авторского коллектива).

Победителям и призерам будут вручены памятные подарки.

12. КООРДИНАТЫ ОРГКОМИТЕТА

Интернет-площадка конкурса:

<http://openclass.ru>, <http://konkurs-eor.ru>, <http://eor.konkurs-online.ru>

Телефоны организаторов: (495) 514-3374, 775-08-11; 638-53-29

Технические вопросы подачи заявок: konkurs@konkurs-online.ru

Организационные вопросы: dea@ito.edu.ru, nauka@profipro.ru

Требования к оформлению комплекта документов

Конспект урока (номинации 1,2,3,4,5,6,7,8), концепция использования Интернет-ресурса (номинации 9, 10,11), оглавление, краткое содержание и части подаваемых материалов (номинация 12) должны содержать следующие разделы:

Название работы: прописными полужирными буквами.

Автор (авторы): фамилия, имя, отчество (полностью) и e-mail (в скобках) автора (-ов)

Место работы: полное наименование организации (в скобках — сокращённое), город (указывается если не следует из названия организации).

Предмет: указать предмет и тип урока (например: биология, урок-повторение).

Тема: сформулировать тему урока.

Продолжительность: (например, 2 урока по 40 минут).

Класс: указать класс(ы).

Технологии: указать, какие ИКТ были использованы.

Текст работы: далее идет конспект урока в той форме, которую учитель считает целесообразной.

Сноски (на литературу) печатаются внутри текста в квадратных скобках после цитаты, выделенной кавычками (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы, например: [1, с. 105]. Сноски на разные литературные источники без указания страниц, например: [2; 6; 18; 28].

Список литературы располагается в конце текста под заголовком «Список использованных источников» в порядке размещения ссылок. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендованном ниже формате.

В тексте допускаются, но не приветствуются без особой нужды, рисунки и таблицы. Для целей более наглядного оформления рекомендуется подавать вместе с текстом презентации и видеоматериалы.

Примечание:

В конспекте урока **обязательно** указать те моменты урока, на которых идет обращение к используемому на уроке программному обеспечению (презентации, интерактивной доске и пр.)

Рекомендации по оформлению материалов

Рекомендуется придерживаться следующих правил оформления «Times New Roman Cyr» при подаче работы в виде файла:

- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- источники (литература и примечания) – 12 кегль;
- размер бумаги – А4; ориентация книжная;
- поля – 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см.
- номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);
- расстановка переносов: без переносов;
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль. Рисунки должны быть сгруппированы. Подрисуточные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом основного текста;
- список литературы оформляется 12 кеглем.

Оргкомитет конкурса

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Григорьев Сергей Георгиевич, председатель	д.т.н., профессор, член.-корр. РАО, директор Института математики и информатики Московского городского педагогического университета
2.	Николаев Геннадий Геннадьевич, заместитель председателя	Генеральный директор ООО «Профессиональный проект», кандидат педагогических наук, Почетный работник сферы молодежной политики
3.	Дубова Елена Анатольевна, секретарь	заведующая отделом Автономной некоммерческой организации «Информационные технологии в образовании»
4.	Анисимова Галина Владимировна	главный специалист-эксперт отдела Департамента развития информационно-коммуникационных технологий Минобрнауки России
5.	Беневоленский Денис Сергеевич	к.т.н., заместитель начальника отдела Департамента развития информационно-коммуникационных технологий Минобрнауки России
6.	Гусакова Татьяна Михайловна	к.э.н., доцент, заместитель Министра образования и науки Республики Марий Эл
7.	Саламатов Артем Аркадьевич	д.п.н, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления профессионально-педагогического института Челябинского государственного педагогического университета
8.	Сафронов Сергей Александрович	заведующий лабораторией Института новых образовательных технологий и информатизации РГГУ, председатель Правления Лиги образования, главный редактор pedsovet.org

Экспертный совет конкурса

№ п/п	ФИО	Должность
1	Гриншкун Вадим Валерьевич, председатель	д.п.н., профессор, декан математического факультета, заведующий кафедры «Информатизация образования» Института математики и информатики Московского городского педагогического университета
2	Алексеев Михаил Юрьевич	заведующий отделом Центра новых педагогических технологий Московской области
3	Буркатовская Галина Ростиславовна	начальник отдела дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями Архангельского регионального центра дистанционного обучения
4	Бурмакина Вероника Федоровна	к.п.н., заведующая лабораторией информатики и информационных технологий Московского института открытого образования, почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии мэрии Москвы в области образования, лауреат конкурса «Грант Москвы»
5	Гордон Лев Григорьевич	старший научный сотрудник Института проблем информатики Российской Академии наук
6	Дёмин Сергей Леонидович	проректор по информатизации Пензенского института развития образования
7	Ковалевская Надежда Борисовна	методист Окружного методического центра ЮАО г. Москвы, лауреат премии мэрии Москвы в области образования, отличник народного просвещения
8	Орлова Елена Владиславовна	к.п.н., директор ГОУ СОШ №26 ЮЗАО г. Москвы, почетный работник образования Российской Федерации, лауреат конкурса «Грант Москвы»
9	Патаракин Евгений Дмитриевич	к.п.н., доцент Нижегородского педагогического университета
10	Шапиро Константин Вячеславович	к.п.н., методист ГОУ Гимназия №528 Невского р-на Санкт-Петербурга, почетный работник образования Российской Федерации

Жюри конкурса

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Семенов Алексей Львович, председатель	д.ф.-м.н., профессор, член-корр. РАН, действительный член РАО, действительный член РАЕН, ректор Московского института открытого образования
2.	Босова Людмила Леонидовна, заместитель председателя	д.п.н., заместитель руководителя Центра информационных образовательных технологий, ресурсов и сетей ФГУ "Федеральный институт развития образования", заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования
3.	Муранов Алексей Анатольевич, секретарь	к.п.н, заместитель директора Центра образования «Измайлово» №1811, г. Москва
4.	Бачурина Людмила Алексеевна	к.т.н., заведующая кафедрой информационных технологий в образовании Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
5.	Бобровская Людмила Николаевна	к.п.н., зав. кафедрой теории и методики обучения математики и информатики Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования
6.	Гридина Елена Георгиевна	д.т.н., профессор, заместитель директора Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций «Информика»
7.	Комелина Елена Витальевна	начальник общего отдела Министерства образования и науки Республики Марий Эл, научный сотрудник ГОУ «Научно-методический центр профессионального образования»
8.	Кузькина Татьяна Петровна	исполнительный директор Московского областного общественного фонда новых технологий в образовании «Байтик»
9.	Лавина Татьяна	д.п.н., профессор, зав. кафедрой

	Ароновна	информационных технологий Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
10.	Первин Юрий Абрамович	д.п.н., профессор кафедры теории и методики обучения информатики Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского
11.	Сайбединов Александр Геннадьевич	директор Губернаторского Светленского лицея Томской области, народный учитель России, член Общественной палаты Томской области, член Общественного Совета Сибирского федерального округа, первый президент Ассоциации лучших школ России
12.	Христочевский Сергей Александрович	к.т.н., заведующий лабораторией «Проблемы информатизации образования» Института проблем информатики Российской Академии наук