

**ОУ Республики Саха (Якутия) ДПО «Институт развития образования и  
повышения квалификации имени С.Н. Донского-И»**

Утверждено на заседании  
Ученого совета  
протокол № 1,  
от « 15 » января 2016 г.

ОДОБРЕНО на общем собрании  
трудоого коллектива  
АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК  
« 19 » января 2016 г.

**Публичный отчет**

**«О результатах деятельности Автономного образовательного учреждения Республики  
Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-И»  
в 2016 году»**

**Якутск, 2016 г.**

## **Введение**

Публичный отчет содержит характеристику деятельности Автономного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) Республики Саха (Якутия) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» за 2016 год, составленную на основе результатов статистической отчетности и мониторинга образовательной и научно-исследовательской деятельности Института.

Цель настоящего отчета - представить широкому кругу общественности, в том числе педагогическим и руководящим работникам региональной системы образования, основным партнерам и потребителям образовательных услуг Института информацию об основных направлениях деятельности АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, результатах его функционирования по итогам 2016 года.

Отчет представляется общественности на сайте ИРОиПК: [www.iroipk.ru](http://www.iroipk.ru).

### **I. Основные цели, задачи и направления деятельности Института**

Основной целью деятельности института является развитие профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе овладения новыми технологическими подходами к организации образовательного процесса, управлению образовательным учреждением в условиях модернизации образования.

В 2016 году деятельность института строилась на основе и с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Саха (Якутия).

Содержание и основные направления деятельности института были определены как обеспечение модернизации и развития региональной системы образования в рамках реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Работа института была направлена на решение следующих задач:

- активизация работы по изданию научных публикаций (результатов научных исследований) в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации;

- обеспечение постоянной дистанционной консультационной поддержки, проведение дистанционных курсов ПК для педагогических работников республики через информационно-образовательный сайт;
- организация и проведение мониторинговых исследований внедрения и реализации ФГОС и по актуальным вопросам системы образования Республики;
- активизация направления инновационной работы, организация работы по признанию образовательных организаций республиканскими инновационными площадками;
- обеспечение участия в российских конкурсах, объявляемых в 2016 году;
- совершенствование апробации новых методов и инновационных педагогических технологий;
- обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС общего образования в республике;
- оптимизация системы продвижения образовательных услуг, предоставляемых Институтом, в том числе хозрасчетных, укрепление имиджа Института;
- увеличение доходов от внебюджетной деятельности.

#### Государственное задание ИРО и ПК

	Услуги и работы 2016 г.	план	Услуги и работы 2017 г.	план
1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), дистанционно	400	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Очная с применением дистанционных образовательных технологий	400
2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), очная	8850	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, очное обучение	8850
3.	Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки, в стационарных условиях	2620	Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки в стационарных условиях	2620
4.	Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание	200	Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание	200

	пользователей библиотеки, удаленно через сеть		пользователей библиотеки». Удаленно через сеть Интернет	
5.	Административное обеспечение деятельности организаций-Проведение мониторинга	12	Проведение прикладных научных исследований	1
6.	Административное обеспечение деятельности организаций- Информационно-аналитическое обеспечение		Создание экспозиций (выставок) музеев, организация выездных выставок	2
7.	Административное обеспечение деятельности организаций-Сбор и обработка статистической информации	12	Ведение информационных ресурсов и баз данных	2
8.	Административное обеспечение деятельности организаций-Проведение анализа	1	Проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам	125
9.	Административное обеспечение деятельности организаций-Конкурсы, смотры	144	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (мастер-классы)	8
10.	Предоставление консультационных и методических услуг	4	Научно-методическое обеспечение (количество мероприятий)	15
11.	Осуществление издательской деятельности-Книги, брошюры, буклеты, словари, энциклопедии	1000	Выполнение экспериментальных научных разработок (количество экспериментальных научных разработок)	9
12.	Осуществление издательской деятельности-Иные периодические издания	1800	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям	22

			физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	
13.	Осуществление издательской деятельности-Журналы	8000	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	46
14.	Осуществление издательской деятельности-Газеты	191106	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (публичные лекции)	8

## II. Условия обеспечения деятельности Института

### 2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для республиканской образовательной системы. Профессорско-преподавательский состав - 41 преподаватель (52 % от общего состава коллектива), в том числе 2 доктора наук и 14 кандидатов наук.

Показатель	Кол-во (чел.)	в % от общего кол-ва
Всего профессорско-преподавательского состава	41	52%
Имеют образование:		
Высшее профессиональное	41	100%
Имеют ученое звание:		
Доцент	1	2,4%
Профессор	2	4,8%
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	14	34%
Доктор наук	3	7,3%

<b>Имеют почетное звание и награды:</b>	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	4
«Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия)»	2
«Заслуженный работник народного образования Республики Саха (Якутия)»	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	22
Нагрудный знак «Отличник образования народного просвещения РФ»	7
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)»	30
Нагрудный знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)»	12
Медаль «За доброе сердце и профессионализм»	2
Нагрудный знак «Надежда Якутии»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования»	3
Знак почета «Гражданская доблесть»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия)	12

Большое внимание уделяется повышению профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава института. В этом году 7 сотрудников прошли курсы повышения квалификации в Институте стратегии развития образования, Академии повышения квалификации и переподготовки кадров, Национальном центре обучения «Школа Бубнова» в Москве, Казанском институте развития образования, Хабаровском краевом институте развития образования; 30 сотрудников приняли участие во Всероссийских и международных совещаниях, научно-практических конференциях, семинарах в г.Москве, Томске, Ростове-на-Дону, Казани, Ярославле, Сочи, Астане (Казахстан).

## **2.2. Материально-техническая база Института**

Для проведения образовательной деятельности Институт располагает зданием по адресу: пр.Ленина, 3.

Материально-техническая база Института полностью соответствует современным требованиям, для работников института созданы сертифицированные рабочие места, для курсантов – все условия для обучения.

Все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Площадь учебных аудиторий – 1167,8 м<sup>2</sup>, посадочных мест – 910; аудиторий для самостоятельной работы слушателей - 782, площадь – 1164,8, количество посадочных мест – 782. Площадь библиотеки - 63,3; книжный фонд - 48037тыс. экз., в том числе: учебная литература - 8860, методическая литература - 17658, периодические издания – 27 наименований; имеется читальный зал, количество посадочных мест – 12.

Площадь столовой - 109,4, число посадочных мест – 60.

Площадь библиотеки -63,3 ; книжный фонд - 48037тыс. экз., в том числе: учебная литература - 8860, методическая литература - 17658, периодические издания – 27 наименований; имеется читальный зал, количество посадочных мест – 12.

В 2016 году были проведены следующие виды работ:

- плановый ремонт и промывка систем отопления, водоснабжения и водоотведения;
- произведена ревизия запорной арматуры с выборочной заменой вентилей на трубопроводах,
- приведены в соответствии с тепломеханическими правилами все элеваторные тепловые узлы;
- составлен и утвержден акт раздела границ ЯТЭЦ, с соседними организациями;
- согласовано с Якутэнерго технические условия теплоустановок;
- устранены неполадки по кухонному оборудованию;
- произведен ремонт фильтра воды.

### **2.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем использования мультимедийного оборудования, разработки и применения электронных образовательных ресурсов.

Система дистанционного обучения педагогических и руководящих работников, основанная на информационно-коммуникационных технологиях, обеспечивает более широкий доступ к образовательным ресурсам института. Дистанционной формой обучения охвачено 407 педагогов.

Систематически обновляется сайт института. В разделе «Канал учебного кино» размещены телеуроки лучших учителей республики. В «Электронной библиотеке» можно оформить заказ на электронную копию печатных документов из фонда и получить электронную копию первоисточника.

В 2016 году посетили сайт 39 831 человек, обращались к материалам сайта 201 759 раз. От 21 до 25 % обратившихся к сайту составляют молодые люди от 18 до 34 лет, 20 % - люди от 35 до 45 лет и старше.

## II. Образовательная деятельность

В Институте ежегодно обучается свыше 10 тысяч педагогических работников со всех уголков республики. Институтом оказываются следующие образовательные услуги:

- Профессиональная переподготовка;
- Повышение квалификации по актуальным направлениям развития системы образования;
- Стажировка в сетевых ОО и у сетевых учителей;
- Образовательный аудит;
- Консалтинговые услуги;
- Работа с одаренными детьми;
- Мониторинговые исследования;
- Педагогическое сопровождение инновационных проектов;
- Издательские услуги;
- Методический десант и экспедиции, дни ИРО и ПК.

Реализуется 224 образовательных программ курсов повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки, в том числе 3 новые программы ПП - «Тьютор в системе образования», «Логопедия», «Педагог-библиотекарь».

В 2016 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение на базе института **12 316** педагогических, руководящих работников.

Всего проведено 28 курсов профессиональной переподготовки с охватом 803 слушателей, 41 фундаментальный курс с охватом 2000 слушателей, 255 проблемных курсов, на которых прошли обучение 9499 педагогов и руководителей.

Типы курсов	Общее количество		В том числе				Другие регионы	
			Улусные		Республ.			
	2015г.	2016	2015г.	2016	2015.	2016	2015	2016
Фундаментальные	53	41	11	6	<b>42</b>	35		
Проблемные	224	255	96	122	<b>128</b>	133		



Международные	2	1					2	1
Переподготовка	29	28	4	3	25	25		
<b>Итого:</b>	<b>308</b>	<b>325</b>	<b>111</b>	<b>131</b>	<b>195</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### Охват слушателей курсами ПК и ПП

Типы курсов	Общее количество		В том числе				Другие регионы	
			Улусные		Республ.			
	2015 г.	2016	2015г	2016	2015	2016	2015	2016
Фундаментальные	2542	2000	681	443	1861	1557		
Проблемные	10253	9499	5448	5178	4805	4321		
Международные	43	14		-		-	43	14
Переподготовка	1041	803	116	121	925	682		
<b>Итого:</b>	<b>13879</b>	<b>12316</b>	<b>6245</b>	<b>5742</b>	<b>7591</b>	<b>6560</b>	<b>43</b>	<b>14</b>
Семинары	4914	4281	1691	1821	3223	2460		
<b>Всего:</b>	<b>18793</b>	<b>16597</b>	<b>7936</b>	<b>7563</b>	<b>10814</b>	<b>9020</b>	<b>43</b>	<b>14</b>

#### Охват курсами повышения квалификации за 2016 г. по улусам

№	Улус	Фунд.	пробл	ПП	Итого	Семина.	Всего
1.	Абыйский	4	111	3	<b>118</b>		<b>118</b>
2.	Алданский	75	735	69	<b>879</b>		<b>879</b>
3.	Аллайховский	5	77	2	<b>84</b>	113	<b>197</b>
4.	Амгинский	69	243	68	<b>380</b>	14	<b>394</b>
5.	Анабарский	14	23	9	<b>46</b>		<b>46</b>
6.	Булунский	6	279	5	<b>290</b>	50	<b>340</b>
7.	Верхневиллюйский	59	128	21	<b>208</b>	246	<b>454</b>
8.	Верхнеколымский	5	46		<b>51</b>		<b>51</b>
9.	Верхоянский	15	82	4	<b>101</b>		<b>101</b>
10.	Виллюйский	240	865	24	<b>1129</b>		<b>1129</b>
11.	Горный	21	219	5	<b>245</b>		<b>245</b>
12.	Жиганский	15	54	6	<b>75</b>		<b>75</b>
13.	Кобяйский	50	155	13	<b>218</b>	31	<b>249</b>
14.	Ленский	2	117	2	<b>121</b>		<b>121</b>
15.	М.-Кангаласский	85	366	41	<b>492</b>	38	<b>530</b>
16.	Момский	15	89	6	<b>110</b>	40	<b>150</b>
17.	Намский	116	426	104	<b>646</b>	368	<b>1014</b>
18.	Нижнеколымский	3	16		<b>19</b>		<b>19</b>
19.	Нюрбинский	52	313	27	<b>392</b>		<b>392</b>

20.	Оймяконский	8	275	5	<b>288</b>	78	<b>366</b>
21.	Олекминский	35	111	16	<b>162</b>		<b>162</b>
22.	Оленекский	9	69	7	<b>85</b>		<b>85</b>
23.	Среднеколымский	63	133	3	<b>199</b>	34	<b>233</b>
24.	Сунтарский	39	128	35	<b>202</b>		<b>202</b>
25.	Татгинский	39	245	32	<b>316</b>	40	<b>356</b>
26.	Томпонский	22	225	8	<b>255</b>		<b>255</b>
27.	Усть-Алданский	100	580	28	<b>708</b>	38	<b>746</b>
28.	Усть-Майский	5	158	1	<b>164</b>		<b>164</b>
29.	Усть-Янский	5	58	4	<b>67</b>	29	<b>96</b>
30.	Хангаласский	98	343	43	<b>484</b>	59	<b>543</b>
31.	Чурапчинский	44	391	25	<b>460</b>	36	<b>496</b>
32.	Э.-Бытантайский	3	29	3	<b>35</b>		<b>35</b>
33.	г. Мирный	6	310	33	<b>349</b>	93	<b>442</b>
34.	г. Нерюнгри	149	574	1	<b>724</b>		<b>724</b>
35.	г. Якутск	524	1539	149	<b>2212</b>	2460	<b>4672</b>
36.	Другой регион			2	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>2000</b>	<b>9513</b>	<b>803</b>	<b>12316</b>	<b>4281</b>	<b>16597</b>

Наибольшее количество слушателей обучено **кафедрой дошкольного образования** (зав.каф.Лебедева Н.Н.) – **1700 педагогов**. Тематика курсов по дошкольному образованию была изменена в связи с внедрением ФГОС дошкольного образования, по нескольким дисциплинам были разработаны новые образовательные программы. Наибольший интерес слушателей вызвали программы об изменениях и дополнениях в законодательстве в сфере дошкольного образования, программы по проектированию изменений в образовательной организации, направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования. Как показывает анализ, затруднения среди педагогов вызывают недостаточное владение нормативно-правовыми вопросами, проектными и ИКТ технологиями, аналитической культурой. Новым в содержании работы кафедры стала реализация проектов «Сетевая школа управления для специалистов УО в сфере дошкольного образования»; «Республиканский консультативно-методический центр».

В связи с объявлением 2016 года Годом дополнительного образования в республике содержательная работа проведена **кафедрой воспитания и дополнительного образования** (зав.каф.Никифорова Е.С.), курсами охвачено **1400 педагогов**. Востребованными были образовательные программы по проблемам интеграции общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС, защиты прав детей, формированию и развитию родительской компетентности в воспитании, по вопросам обеспечения нового качества дополнительного образования.

Кафедрой в рамках проекта «Музыка для всех» реализуется уникальный проект «Учитель + ученики». Это коллективное обучение учащихся и учителей на музыкальных

инструментах. Второй год организован II Республиканский фестиваль - конкурс электромузыкальных инструментов «Синтезатор собирает друзей».

По итогам заседания Государственного совета Российской Федерации Президентом РФ в прошлом году были даны поручения по разным направлениям, в том числе по обучению педагогических работников методам воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому Министерством образования большое внимание было уделено внедрению инклюзивного образования. **Кафедрой начального и инклюзивного образования** (зав.каф.Прокопьева Л.Н в течение года проведено обучение по 6 образовательным программам, в которых раскрыты вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, диагностики, коррекции и профилактики нарушений письменной речи у младших школьников, обучения и воспитания детей с ОВЗ, социально-психологического сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ. Всего обучено **1162** педагога.

Традиционно качественно и много работает **кафедра физико-математического образования** (зав.каф.Баишева М.И.), нынче обучено **906 педагогов**. Кафедра проводит курсы в разных формах: предметные, интегрированные (математика, физика, информатика), дифференцированные (для молодых учителей, для учителей с высшей категорией и т.д.). Учителей математики особо интересовали программы по ФГОС, ЕГЭ и ОГЭ, поддержке и развитию одаренных детей, профильному обучению в условиях массовой школы.

В марте масштабно был организован и проведен на высоком уровне Республиканский педагогический форум учителей математики, физики, информатики с участием более 400 учителей. В рамках форума были обсуждены пути повышения качества физико-математического образования, прошла интерактивная выставка «Физико-математические классы РС(Я): история и современность», методическая олимпиада учителей, встреча руководителей федеральной группы разработчиков ЕГЭ с родительской и педагогической общественностью, математический диктант (1244 участников), научно-практические конференции «Алексеевские чтения», «Математика в школе и в вузе», мастер-классы лауреатов Государственной премии Народного Учителя СССР М.А.Алексеева, коллег и учеников народных и заслуженных учителей, стипендиатов I Президента РС(Я) М.Е.Николаева «Знанием победишь», творческие мастерские участников республиканского проекта «5 шагов к 100-летию М.А.Алексеева», победителей ПНПО «Лучшие учителя России», деловой игры ПРОФИ-учитель, финалистов конкурса «Учитель года», молодых учителей; методический десант участников форума в школы г.Якутска и близлежащих улусов

Плодотворность работы кафедры является результатом реализации нескольких проектов:

- Это проекты в сотрудничестве с Московским центром непрерывного математического образования – это V Математический праздник, Международный проект «Открытая образовательная среда». На данный момент проект включен в перечень действующих проектов стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
- Проекты в сотрудничестве с Высшей школой экономики – это олимпиада «Высшая проба», учебно-тренировочные сборы для школьников.
- Проекты с Московским физико-техническим институтом - он-лайн семинары по решению задач повышенного и высокого уровня сложности.
- Проект сотрудничества с Институтом математики и информатики, Физико-техническим институтом.
- Имеются также отдельные Проекты со школьниками, с общественностью, образовательными организациями.

**Кафедра родного и русского языков** (зав. каф. Андросова Л.Н.) наряду с обновлением программ курсов, усилила аналитическую и экспертную деятельность. Актуальными для учителей – языковедов были темы по реализации ФГОС, новой дидактике урока, оценочным инструментам. Всего обучено 533 учителя русского и 238 учителей родных языков. Примечательно, что члены кафедры в составе творческой группы изучили технологию учителей Самсоновых. По результатам практических занятий сотрудники кафедры отмечают, что учителя затрудняются в проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Проекты, реализуемые кафедрой, носят адресный характер, интересны для педагогов. Это «Клуб учителей стобалльников», «Индивидуализация образовательного процесса по русскому языку и литературе», «Внедрение личностно-ориентированной модели обучения родным языкам в последипломном образовании», проекты по наследию писателей, по олонхо, диалогу культур. Кафедрой разработаны несколько вариантов оценочных инструментов по русскому и якутскому языкам, некоторые из них апробированы в 2016 году. Составлены задания республиканкой контрольной работы в 8 классе по русскому языку, сделан анализ результатов.

Деятельность **кафедры естественно-научного образования** была направлена на поиск путей индивидуализации в повышении квалификации, организации взаимодействия учителей биологии, химии и географии, что связано со спецификой преподавания предметов. Учителей биологии, химии и географии в школах обычно мало. В некоторых из них все три предмета иногда преподает один учитель, поэтому учителя испытывают

дефицит общения с коллегами-предметниками. Эффективным способом решения этой проблемы сотрудники кафедры считают организацию деятельности методических сообществ и объединений.

Не менее важным направлением деятельности кафедры является работа с агропрофилированными школами. Обучая мастеров производственного обучения, выявили, что многие испытывают трудности, связанные с планированием и организацией учебного процесса – это составление рабочих программ, поурочных планов, программ внеурочной деятельности.

**Кафедрой истории и обществознания** (зав. каф. Решетников Г.Г.) внедряется сетевая модель организации методической работы учителей, реализуется каскадное обучение. Проведено мониторинговое исследование “Реализация преподавания комплексного учебного курса “Основы религиозных культур и светской этики” совместно с АПКИППРО, г.Москва. Курируется проведение олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву, военной истории, истории культуры России, игры “Дебаты”.

**Кафедрой иностранных языков** (зав.каф. Ушницкая С.Е.) разработаны новые темы по методическому сопровождению ФГОС, по новым критериям оценивания устных ответов экзаменуемых ОГЭ и ЕГЭ. На курсах акцент делается на усилении коммуникативной направленности обучения английскому языку, изменению структуры и содержания уроков в свете современных требований к уроку иностранных языков. Кафедрой было проведено 5 республиканских конкурсов: методический конкурс среди молодых учителей, «Лучший учитель английского языка» среди мужчин, региональный и всероссийский этапы конкурса «Мой лучший урок», видеоконкурс «Говорим по-английски». Ведется проектная деятельность по нескольким направлениям:

«Английский для всех», «Развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков в области формирования УУД», «Второй иностранный язык», «Летние международные лагеря по линии Global Village».

Работа с руководящими кадрами возложена **на кафедру управления, педагогики и психологии** (зав.каф. Ершова Н.В.). Кроме курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров, кафедра проводит большую исследовательскую, аналитическую, экспертную работу, занимается разработкой нормативных документов республиканского значения. Востребованными являются проекты кафедры «Молодой педагог», «Молодой лидер в образовании». Одно из основных направлений работы - проведение независимой оценки качества образовательных услуг.

Всего в нашем институте в 2016 году прошли обучение педагоги из всех улусов и городских округов республики. Так, из города Якутска обучено 2212 человек, из Вилюйского улуса – 1129, Алданского улуса– 879, из г.Нерюнгри – 724, из Усть-Алданского улуса – 708, Намского – 646 педагогов. Из 16 северных улусов обучено 2119 человек. Всего организовано 47 выездных курсов.

В этом году обновлено содержание курсов по подготовке ЕГЭ и ОГЭ. По заданию Министерства образования нашим институтом организованы методические десанты в арктические улусы с участием представителей из Малой академии наук, Института новых технологий, Якутского педагогического колледжа. Группы преподавателей выезжали в 12 арктических улусов, обучено 787 педагогов.

Проведена подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по всем предметным областям. Всего по подготовке к государственной итоговой аттестации организовано 52 курса, в том числе 32 выездных курса, обучено **926 учителей**.

Необходимо также отметить, что во время выездных курсов организуются консультации для обучающихся и родителей. В результате целенаправленной адресной работы из отстающей десятки улусов прошлого года в этом году улучшили свои показатели по основным ЕГЭ 8 улусов: Анабарский, Булунский и Оленекский районы – по русскому языку; Верхнеколымский, Оймяконский, Вилюйский и Аллаиховский – по математике профильного уровня; Булунский, Вилюйский, Нюрбинский и Оймяконский – по математике базового уровня.

Одним из важных направлений образовательной деятельности института является обучение деятельностным, проектным технологиям, новой дидактике современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования, новым подходам к развитию личности ребенка в условиях ФГОС дошкольного образования.

По результатам анализа деятельности учителей **кафедрой образовательной политики и педагогического проектирования** (зав.каф.Охотина К.М.) выявлено основное поле затруднений педагогов в реализации ФГОС, которое проявляется в:

- вычленении компетенций по предметным областям и определении методов и способов их формирования;
- подборе содержания, методов и способов формирования регулятивных и мыслительных компетенций обучающихся в образовательном процессе;
- разработке диагностического инструментария;
- анализе и интерпретации результатов мониторинга по определению уровня сформированности компетенций и личностных результатов;

- проектировании содержания образовательной деятельности открытой школы;
- моделировании содержания сетевого образования и т.д.

Исходя из данного анализа, в рамках курсов по ФГОС большое внимание уделено именно этим проблемным вопросам. Всего по внедрению **ФГОС ОО** обучено **3175 человек**, по **ФГОС ДО** – **363 педагога**.

Впервые разработана и реализована кафедрой программа курсов повышения квалификации для педагогов среднего профессионального образования «Педагогическое проектирование в среднем профессиональном образовании».

Таким образом, все дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые институтом, а также предлагаемые формы их освоения ориентированы на потребности региональной системы образования. Большое внимание уделялось на практико-ориентированные формы, которые обеспечивались сетевыми технологиями: форумы, тренинги, мастер– классы, педагогические мастерские, способные удовлетворять индивидуальные потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации.

На курсы повышения квалификации широко привлекаются ведущие ученые вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска и др. городов, лучшие учителя России.

Традиционными стали новые формы повышения квалификации как «Дни ИРО и ПК» в муниципальных районах (Таттинский, Нерюнгринский, Амгинский, Алданский, Намский, Жиганский) с охватом всех поселений улуса педагогической экспедицией, исследованием, консультацией, переговорной площадкой, практическими занятиями для детей, обучающихся, родителей, педагогов, всего населения. Ежегодно проводятся Летний институт в г. Якутске, уникальный Южно-Якутский образовательный форум в г. Алдан и Нерюнгри.

### **III. Научно-методическая и исследовательская деятельность ИРО и ПК**

Институт постепенно переходит на проектное управление. В настоящее время реализуются 3 федеральных проекта, 11 региональных проектов. По каждому проекту разработаны дорожные карты.

#### ***Федеральные проекты:***

1. С 2016 г. Институт совместно с ВШЭ работает по проекту «Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы», с ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по проекту «Разработка, апробация и

внедрение программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения». По результатам реализации этих проектов сделаны шаги по внедрению механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, организована апробация программ повышения квалификации директоров ОО, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях.

2. В 2016 г. совместно с ЦМКО Институт работал в качестве оператора по реализации проекта «Региональная независимая система оценки качества образования на основе социокультурного подхода» в рамках мероприятия: 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО на 2016-2020 гг. Выиграна федеральная субсидия.

Работа по данному проекту позволила разработать 10 оценочных инструментов по оценке качества образования, учитывающих сложившиеся традиции в сфере образования, ориентированных, с одной стороны, на реализацию федеральных приоритетов, с другой – на специфику региона:

- Оценка качества образования обучающихся по региональному компоненту «Родной язык и литература» (9 класс) (89 стр.);
- Оценка качества образования обучающихся по региональному компоненту «Родной язык и литература» (11 класс) (184 стр.);
- Оценка уровня сформированности информационной культуры (3 класс) (192 стр.);
- Оценка общеучебных способов действий, сформированных в период обучения в основной школе (8 класс) (70 стр.);
- Оценка уровня качества обучающихся по предмету «Якутский язык» (5-6 класс) (77 стр.);
- Оценка уровня качества обучающихся по предмету «Якутский язык» (7-8 класс) (80 стр.);
- Деятельностная модель итоговой аттестации, ориентированная на оценку метапредметных результатов (80 стр.);
- Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2016 г. диагностической работы по русскому языку (8 класс) (13 стр.);
- Контрольно-измерительные материалы для проведения в 2016 г. диагностической работы по русскому языку (8 класс) (40 стр.);



- Инструментарий стартовой метапредметной диагностики для обучающихся 8 классов (11 стр.).

Проведено обучение 72 специалистов по педагогическим измерениям, начата совместная работа с Казахским Национальным Центром тестирования.

Разработаны 7 образовательных программ курсов по оценке качества образования, востребованные как руководителями, так и педагогами ОО:

- «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» (71 стр.);
- «Мониторинг качества образования на уровне образовательного учреждения» (110 стр.);
- «Мониторинговые исследования качества образования» (69 стр.);
- «Региональные оценочные инструменты: теория и практика» (60 стр.)
- «Муниципальная независимая оценка качества образования» (131 стр.)
- «Управление качеством образования на уровне образовательной организации» (52 стр.)
- «Управление муниципальной системой образования на основе результатов статистических и мониторинговых исследований» (85 стр.).

По данным программам проведено 10 курсов повышения квалификации, 1 семинар с охватом 551 педагога.

Получены первичные аналитические материалы по разработанным оценочным инструментам, которые показывают реальные проблемы образования:

- Аналитический материал первичной апробации разработанных оценочных инструментов по определению уровня сформированности информационной культуры у учащихся 3 класса (24 стр.);
- Аналитический материал первичной апробации оценочных инструментов по оценке общеучебных способов действий, сформированных в период обучения в основной школе (8 класс) (16 стр.);
- Аналитический материал по первичной апробации мониторинга определения уровня сформированности метапредметных компетенций по русскому языку у обучающихся 8 класса (24 стр.).

3. В 2016-2017 гг. реализуется проект по теме: «Разработка и реализация эффективной модели управления качеством образования в общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты» по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2016-2020 годы. Выиграна федеральная субсидия.

### *Республиканские проекты*

1. Проект **«Управление развитием: независимая оценка качества образования образовательных организаций»**. Цель работы по данному проекту - повышение качества предоставляемых образовательных услуг, для:

- развития конкурентной среды в системе образования;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- сохранения и развития единого образовательного пространства с разнообразием образовательных программ.

Институт осуществляет:

- сбор, обобщение и анализ информации о качестве оказания услуг организациями социальной сферы, при этом организацией-оператором используется общедоступная информация об организациях социальной сферы, размещаемая, в том числе в форме открытых данных;

- проведение анкетирования (опросов) о качестве оказания услуг;

- представление информации о проведенной оценке качества оказания услуг организациями социальной сферы в общественный совет.

Проект курирует кафедра управления, педагогики и психологии (зав. каф. Ершова Н.В.). В 2016 году проделана следующая работа:

- Внесены данные о 285 образовательных организациях на сайт busgov.ru – 30 % от всех образовательных организаций;
- Скоординирована работа с общественными советами районов и муниципальными управлениями образования по проведению НОКОУ в соответствии с методическими рекомендациями.
- Собрана и обобщена информация о независимой оценке качества образовательных услуг в районах.
- Проведены 2 обучающих семинара (ноябрь, декабрь) с ответственными от УО, общественных советов на базе ИРО и ПК и ДДТ.
- Размещена информация о НОКОУ на сайте busgov.ru.

- Разработана рабочая программа «Муниципальная независимая оценка качества образования» (72 час.).
- Проведены курсы ПК по программе «Муниципальная независимая оценка качества образования» (г. Ленск).

*Проблемы, выявленные в ходе внедрения независимой оценки качества образовательных услуг:*

1. Технические проблемы в виду неправильной регистрации Общественного совета РС (Я).
2. Недостаточное понимание важности и ответственности отдельными руководителями образовательных организаций и управлений образования данного вида работы.
3. Формализм в работе отдельных Общественных советов на муниципальном уровне.
4. Отсутствие на 1 сентября 2016 года методических материалов по проведению НОКОУ.
5. Изменение условий и требований проведения НОКОУ в декабре месяце.

*Планируемый результат:*

- Внедрение государственно-общественного характера оценки качества образования.

## **2. Проект «Центры развития сферы образования «Точки роста».**

Цель реализации проекта: создание условий (образовательной, ресурсно-методической среды) для непрерывного профессионального развития педагогических работников Центров развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста» и их результативной деятельности по реализации Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее».

Проект курирует кафедра образовательной политики и педагогического проектирования (зав. каф. Охотина К.М.). В 2016 году:

- разработаны целевые индикаторы выполнения обязательств образовательным организациями;
- проведен установочный семинар «Моделирование содержания деятельности Центров развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста»;
- определены пилотные школы Центров, работающих по аналогичной теме;
- разработан план сетевых мероприятий, проведены индивидуальные консультации для авторов проекта,
- совместно с администрацией Нижне-Бестяхской СОШ №2 смоделирована программа адресных курсов повышения квалификации для «Точек роста» и их сетевых школ;
- в данное время «Точками роста» определены сетевые школы с низкими показателями по ЕГЭ, ОГЭ и моделируется содержание сетевого образования.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень психологической готовности «Точек роста» к функционированию в режиме открытой школы;
- затруднения «Точек роста» в выстраивании содержания сетевого образования;
- финансовое обеспечение и нормативно-правовое регулирование деятельности сетевых школ.

### **3. Проект «Педагог Открытой школы»**

**Суть проекта** – возвращение (подготовка) педагогов и руководителей, готовых к деятельности в новом социальном контексте, в условиях индивидуализации образования. Проект на данном этапе только разработан. Реализация проекта позволит создать систему непрерывного профессионального развития педагогических работников. Проект предполагает работу по 3 направлениям:

**1 направление: «Старт в открытую школу»** - создание системы работы по адаптации молодых педагогов для повышения эффективности и результативности их деятельности.

**2 направление: «Профессиональный рост учителя»** - создание условий для постоянного самосовершенствования педагогов образовательных организаций как ключевого фактора развития всей системы общего образования.

**3 направление «Менеджер Открытой школы» - «Лидер образования»:** создание системы работы по мотивации руководителей образовательных организаций к повышению уровня профессионализма, к деятельности в новом социальном контексте и в новых условиях.

### **4. Проект «Развитие системы образования Арктики через внедрение педагогических команд многопрофильного уровня»**

**Авторами проекта** являются начальники муниципальных управлений образованием:

Семенова Елена Николаевна, Печенюк Алексей Николаевич, Иванова Мария Христофоровна, Турнаев Евгений Николаевич, Унаров Прокопий Валерьевич, Яковлева Антонина Васильевна;

ИРОиПК, Малая Академия наук, Октемский лицей - организации-партнеры. В 2016 году проект только разработан, обсужден на уровне министра образования, реализация начинается с 2017 года.

**Цель:** Внедрение в Арктические регионы многопрофильных педагогических команд для повышения кадрового потенциала в образовании и совершенствования работы по социокультурному развитию населения.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Сформировать 3-хуровневую систему отбора педагогических работников для работы в арктических районах;
- Организовать подготовку многопрофильных педагогических работников по трем категориям с формированием команд;
- Организовать работу многопрофильных команд по реализации их образовательной и социокультурной деятельности в Арктике.

## **5. Проект «Английский для всех»**

Авторы проекта: сотрудники кафедры иностранных языков (зав. каф. Ушницкая С.Е.)

Цель: обеспечение доступности обучения английскому языку для педагогов Республики Саха (Якутия).

Институт развития образования и повышения квалификации вводит в программу фундаментальных курсов педагогов всех категорий экспресс курсы по изучению английского языка. Проект представляет собой обучение английскому языку, на котором слушатели курса знакомятся с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов обучаемые приобретают навыки говорения на разнообразные темы.

Планируется организация сетевого взаимодействия тьюторов по методике интенсивного обучения иностранному языку для педагогов различных предметных областей.

В рамках реализации проекта «Английский для всех» организованы пилотные школы Алданского, Амгинского, Усть-Майского, Олекминского, Момского и Усть-Алданского районов, в которых ведутся занятия английского языка для педагогов ОО и ДОО в количестве 2-3 часа в неделю.

## **6. Проект «Просвещение родителей – путь к осознанному и ответственному родительству».**

Проект реализуется кафедрой воспитания и дополнительного образования (зав. каф. Никифорова Е.С.), принимают участие и другие предметные кафедры Института.

Цель и задачи проекта: консолидация усилий общественных организаций и государственных структур в поддержке семьи, детства и семейных ценностей через просвещение родителей. Формы родительского просвещения, реализуемые в рамках проекта:

НПК для родителей, Форумы и семинары для родительской общественности: Горный улус, Хангаласский улус, Таттинский, Усть-Алданский. Мегино-Кангаласский, г. Якутск.

В рамках данного проекта провели курсы ПК для родителей по теме «Формирование и развитие родительской компетентности» с охватом 82 чел. Организован Республиканский Родительский Форум «Диалог, доверие, партнерство - путь к осознанному родительству», на котором обсуждены проблемы интеграции образовательных возможностей общественных организаций и государственных структур в поддержке семьи, детства и семейных ценностей (охват участников -216 чел.). По итогам работы Форума была принята Резолюция. Участники Форума рассмотрели и обсудили модели благополучной и стабильной семьи с целью возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций семейных отношений, создания механизмов и системы эффективного сотрудничества общественных и государственных структур в семейном воспитании, в координации усилий родительской и педагогической общественности, обеспечении индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе. Проведен обмен опытом по организации центров педагогической культуры семьи, образования родителей и подготовке молодежи к ответственному и позитивному родительству, по обеспечению правового обучения родителей и интеграции традиционных ценностей воспитания с реалиями современной семьи и приняли Резолюцию.

Создается база данных лучших республиканских практик родительского просвещения и успешного семейного воспитания. Проводятся Он-лайн родительские собрания. Изучена и проанализирована осведомленность родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в вопросах детской психологии и педагогики, на его основе определены различные целевые группы родителей и актуальные темы курсов.

Создана Школа матери молодой семьи для студентов «Ключ к семейному счастью». Организуется помощь в работе «Клубов для родителей» Горного, Мегино-Кангаласского, Чурапчинского, Сунтарского, Мирнинского, Ленского районов. Проводится выездной семинар для молодых родителей «Тыя сириҥ сайдар кэскилэ – эдэр ыал».

В образовательных организациях реализуются образовательные программы: «Я будущий семьянин» (8-9 кл.), «Азбука семьи» (10-11 кл.).

Всего проектом охвачено 152 родителей (Мегино-Кангаласский, Чурапчинский, Усть-алданский. Вилюйский Нюрбинский и г. Якутск).

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- повышение культурного уровня и правовой компетентности взрослого и детского населения;

- уменьшение динамики количества детей, оказавшихся в ТЖС, СОП, состоящих на различных видах учета, побегов из дома, жестокого обращения с детьми;
- расширение просветительской работы с родителями для решения вопросов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образовательных услуг путем проведения различных социологических опросов;
- активное участие родителей в конкурсах, акциях, общественных движениях, проводимых в школе и социуме;
- наличие телевизионных проектов, предусматривающих просвещение родителей по основам детской психологии и педагогике;
- рост числа родителей, охваченных образовательными курсами.

### **7. Проект «Апробация и внедрение новых моделей и практик работы детских общественных объединений»**

Наш институт – оператор, организации-партнеры: РЦДОД, ЕДД «Стремление» («Дьулур»), ГБОУ «ДДТ».

**Цель:** создание Республиканской (примерной) новой модели и практик работы детских общественных объединений, реализация социально-значимых проектов по основным направлениям РДШ. В реализации проекта принимают участие 10 пилотных школ:

1. МОБУ «Кангаласская СОШ» ГО «город Якутск
2. ГБОУ РС (Я) «Республиканская кадетская школа-интернат»
3. МОБУ «СОШ № 7» ГО «город Якутск»
4. МОУ «Легойская СОШ» Усть-Алданского района
5. МОУ «Хатын-Арынская СОШ имени И.Е.Винокурова» Намского района
6. МБОУ «Майинская СОШ имени В.П.Ларионова» Мегино-Кангаласского района
7. МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова» Сунтарского района
8. МБОУ «Казачинская СОШ» Усть-Янского района
9. МБОУ «Гимназия №2» г. Нерюнгри
10. МБОУ «Быковская СОШ» Булунского района.

В 2016 году:

- Внесены изменения в муниципальную программу МО в части «развитие детского движения»;
- Проведены методические совещания для руководителей пилотных площадок по вопросам апробации новых моделей и лучшей практики работы ДОО и реализации;

- Созданы временные творческие коллективы для решения организационных и образовательных задач по апробации новых моделей;
- Разработаны программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (старших вожатых и педагогов – организаторов) и проведены курсы ПК по вопросам реализации новых моделей и лучших практик работы ДОО.

## **8. Проект «Молодой хозяин земли»**

**Автор:** Адамов Гавриил Иннокентьевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования.

**Цель проекта:** Формирование **нового хозяина земли**, как личности современной рыночной экономики, как бизнесмена сельскохозяйственного производства в условиях развития, совершенствования местного самоуправления.

Проект направлен на поддержку детей и молодежи в условиях сельского социума.

Ведется работа по:

- выработке модели кооперации системы образования с производственными структурами села по формированию нового хозяина земли;
- выработке нового индивидуального учебно-производственного плана, предусматривающего частичное участие учащегося в выполнении государственного продовольственного заказа;
- разработке проекта Закона РС(Я) «Об учебно-производственной кооперации в Республике Саха (Якутия).

За годы реализации проекта:

- выявлены образовательные организации, семьи, учащиеся 8-9 классов, желающие принять участие в данном проекте;
- организованы педсоветы с участием органов местного самоуправления и с/х структур села;
- разработаны образовательные программы, планы и расписания индивидуальной деятельности учащихся;
- заключены договора с родителями, с МО РС(Я) и Минсельхоз РС(Я);
- создана детская общественная организация «Молодой хозяин земли»;
- для учащихся оформлены трудовые книжки, открыты личные счета новых членов, подписаны трудовые контракты с несовершеннолетними;
- проведена регистрация в налоговой инспекции, фондах социального страхования и пенсии;
- образовательный процесс организуется с учетом индивидуального учебного плана;



- учащиеся – участники проекта принимают участие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- производственная практика проводится по годовому циклу с/х производства;
- ведется мониторинг уровня сформированности социально-трудовых компетенций и личностных качеств;
- ежегодно организуются слеты учебно-производственных кооперативов.

### **9. Проект «Будущее моего села»**

**Автор:** Адамов Гавриил Иннокентьевич, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования.

**Цель проекта:** Разработка вариативной модели интеграции и кооперации системы образования с реальным сектором экономики и сферой услуг в муниципальных поселениях с целью воспитания современной личности в условиях рыночной экономики.

Вовлечение детей с раннего возраста в сферу бизнеса, воспитание современной личности рыночной экономики со школьной скамьи с целью возрождения и дальнейшего развития села в условиях совершенствования местного самоуправления.

Ведется работа по:

- выработке модели интеграции системы образования с реальным сектором экономики и сферой услуг в селе;
- составлению бизнес-плана своего индивидуального дела по тому или иному занятию в условиях рыночной экономики;
- поиску путей государственной поддержки новых начинаний подрастающего поколения, воспитания личности-патриота своего села;
- разработке проекта-дополнения к Закону «*Об образовании в Российской Федерации*» в части *статьи 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»* по вопросу интеграции и кооперации системы образования с реальным сектором экономики и сферой услуг;
- разработке проекта Закона РС(Я) «*Об учебно-производственной кооперации в Республике Саха (Якутия)*»

### **10. Проект «Сетевая модель методической работы учителей истории и обществознания в Республике Саха (Якутия)»**

**Автор:** Решетников Г.Г. заведующий кафедрой ИОиОРКСЭ

**Цель:** выявление и опытно-экспериментальное обоснование педагогических условий эффективности использования сетевой методической работы для развития творческого потенциала педагогов.

Совершенствуется работа улусных методических объединений учителей истории и обществознания;

Проводятся обучающие семинары по принципу каскадного обучения с использованием дистанционного портала;

Разработан организационный механизм использования образовательных ресурсов учителей истории и обществознания РС(Я);

Проводится профессиональный конкурс среди учителей истории –мужчин.

#### **11. Проект «Профессиональное сообщество лучших учителей России как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов»**

**Авторы:** сотрудники кафедры сопровождения аттестационных процессов.

**Цель:** Создание условий для использования образовательных возможностей лучших учителей России по повышению профессиональной компетентности и самореализации педагогов республики.

Проект предназначен для:

- разработки организационного механизма использования образовательных ресурсов лучших учителей России;
- создания системы оказания лучшими учителями методической помощи педагогам республики;
- формирования экспертного сообщества из числа лучших учителей России, способствующего развитию аналитических компетенций и гуманитарных экспертных отношений субъектов образовательной среды.

#### **12. Проект «Школа высших достижений» (математика, физика, информатика)**

Авторы- сотрудники кафедры физико-математического образования (зав.каф.Баишева М.И.). разработан в 2016 году.

Цель проекта: Повышение профессионального уровня учителей математики, физики, информатики для улучшения качества предметной подготовки разных категорий учащихся образовательных учреждений республики Саха (Якутия) по математике, физике, информатике.

Проект направлен на:

- распространение опыта лучших учителей по внедрению ФГОС, новые технологии, метод разработки, курсы ПК, мобильные приложения, разработать программы ПК в соответствии с педагогическим стандартом учителя предметника;
- разработку образовательного портала «ШКОЛА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» в открытой среде обучения, направленного на повышение качества образования разных категорий обучающихся и учителей РФ.

Подготовлена серия рабочих уроков по ФГОС учителей математики, физики, информатики. Проводятся конкурсы, направленные на массового школьника, разрабатываются методические пособия с элементами истории математики, занимательными элементами, игровыми ситуациями, проблемными ситуациями, проводится республиканский Математический праздник. Ежегодно проводится Математический диктант – для населения, готовится выпуск методических пособий практической направленности, ведутся мониторинговые исследования совместно с ЦМКО, разрабатываются проверочные работы по выявлению пробелов учащихся, осуществляется участие обучающихся в «Статграде».

### **13. Проект «Внедрение эффективного контракта»**

По проекту работает **кафедра образовательной политики и педагогического проектирования**.

По проблемам внедрения эффективного контракта в 2016 году обучено 145 руководителей, в 2015 году - 120 руководителей. Разработаны нормативные документы с разработанным алгоритмом действия руководителя при введении эффективного контракта.

## **IV. Аналитическая и экспертная деятельность**

Институтом проводится большой объем аналитической работы. В 2016 году

- проанализированы штатные расписания общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, разработаны методические рекомендации;
- на основе анализа учебных планов составлены примерные учебные планы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Саха (Якутия);
- проведен анализ условий для выявления критериев по определению статусов «малокомплектная школа» и «малокомплектная ДОО»;

- описана общая характеристика условий обучения в малокомплектных общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия);
- разработаны показатели эффективности деятельности руководителей республиканских бюджетных образовательных организаций;
- по распоряжению Правительства РС (Я) от 24.08.15 №910-р проводится ежемесячный мониторинг численности и заработной платы государственных и муниципальных образовательных учреждений РС (Я) в ПК «Свод-Смарт».

Сотрудники института проводят экспертизу муниципальных программ развития, образовательных программ, проектов образовательных организаций, учебников, учебных пособий, конкурсных и аттестационных материалов педагогов.

## **V. Проведение профессиональных конкурсов**

Ежегодно Институтом проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года».

Конкурс «**Учитель года Республики Саха (Якутия)**» был проведен в 2016 году 26-й раз. На школьном этапе приняли участие 756 учителей, на муниципальном – 363. Участниками республиканского финала стали 29 лучших учителей, победителей муниципального этапа из 26 улусов (районов), городских округов и республиканских учреждений. Абсолютным победителем конкурса стал Лазарев Василий Ильич, учитель математики и информатики МКОУ «Солянская СОШ» Олекминского улуса.

В качестве гостя и эксперта конкурса был приглашен учитель начальных классов и английского языка ГБОУ СОШ с углубленным изучением математики, информатики, физики №444 г.Москва, лауреат конкурса «Учитель года России – 2015» Алексей Яковлевич Рубин.

Конкурс «**Воспитатель года Республики Саха (Якутия)**» был проведен в 7-й раз. Абсолютным победителем стала Семенова Анна Павловна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №15 «Кыымчаан» с.Улахан-Ан МО «Хангаласский улус». Она стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России– 2016». Анна Павловна также стала в этом конкурсе победителем СМС – голосования. 1602 смс – сообщения отправили наши земляки, друзья, коллеги, родные.

В рамках Форума педагогов-мужчин, работающих в дошкольных учреждениях республики, состоялся **профессиональный конкурс «Я-педагог!»**. Победителем конкурса

2016 года стал Васильев Юрий Арианович, физкультурный инструктор детского сада №3 «Чебурашка» с. Сунтар, кандидат в мастера спорта по национальным прыжкам.

В июле на XIV республиканской педагогической ярмарке “Сельская школа & Образовательная марка” (с.Черкех Таттинского улуса) проведен **республиканский конкурс педагогов дополнительного образования, работающих в дошкольных организациях**. Девизом конкурса стал принцип Марии Монтессори - “Помоги мне это сделать самому”. В конкурсе приняли участие педагоги из 11 улусов. Победителями конкурса "Педагог дополнительного образования дошкольной организации Республики Саха (Якутия)", набрав одинаковое количество баллов, стали два педагога дополнительного образования: Колесова Саргылана Лазаревна, г. Якутск, МБДОУ – д/с № 5 «Радуга»; Бускарова Марфа Николаевна, с. Верхневиллюйск Верхневиллюйского улуса, МБДОУ – д/с «Кэнчээри».

В рамках педагогической ярмарки также прошел конкурс для заместителей директоров образовательных организаций “**Лучший наставник - 2016**”. В конкурсе приняли участие 10 заместителей директоров из Намского, Чурапчинского, Верхневиллюйского, Виллюйского, Горного, Таттинского, Амгинского, Жиганского улусов и г.Якутска. По итогам конкурса победителем стала Кысылбаикова Варвара Гаврильевна, зам.директора МБОУ Оросунская сош Верхневиллюйского улуса.

Впервые в рамках Ленского образовательного форума был проведен **республиканский конкурс районных команд муниципальной системы дошкольного образования (МСДО) – 2016 г.** На конкурсе приняли участие 10 команд муниципальных образований Таттинского, Булунского, Чурапчинского, Намского, Хангаласского, Вверхневиллюйского Мегино-Кангаласского, Сунтарского, Усть-Алданского и Олекминского улуса (района). По результатам итогов трех конкурсных заданий Абсолютным победителем стала команда Усть-Алданского улуса (района).

Впервые также проведен **конкурс учительских команд «Метотурнир»**. Конкурс выявляет и продвигает эффективные модели инновационной педагогической практики, соответствующие ФГОС ООО. Метотурнир был проведен в два этапа, всего приняли участие на заочном этапе 20 команд, на очном 10 команд. На очном этапе команды показали учебное занятие с использованием заданной педагогической технологии, провели анализ учебного занятия, проведенного участником другой команды, мастер-класс по использованию педагогического «ноу-хау» регионального образования, подготовили публичное выступление «Педагогический словарь нового образования». Победителем стала команда молодых учителей МБОУ «Майинский лицей» МР «Мегино-Кангаласский улус».

Они достойно представили республику на Чемпионате региональных учительских команд «ЧЕРУК» в г. Ульяновске.

Институт также курирует **конкурс общеобразовательных организаций на Грант Главы Республики Саха (Якутия)**. На муниципальном этапе конкурсного отбора **во всех 36** муниципальных районах и городских округах приняли участие **89** общеобразовательных организаций. Материалы участников конкурсного отбора оценивались по Порядку предоставления грантов Главы РС(Я) общеобразовательным организациям, утвержденным постановлением Правительства РС(Я) от 28 октября 2015 г. № 405.

На республиканском этапе конкурсной комиссией Министерства образования РС(Я), состав и порядок работы которого регламентирован приказом МО РС(Я) №01-16/4793 от 09 ноября 2015 г., были рассмотрены материалы **65** общеобразовательных организаций. По результатам конкурсного отбора **37** лучшим общеобразовательным организациям вручен Грант Главы Республики Саха (Якутия) в размере 1 миллион рублей.

Институт также является оператором Конкурсного отбора по оцениванию **лучших учителей Республики Саха (Якутия)** на получение денежного поощрения. В 2016 году в конкурсном отборе участвовали 147 учителей на муниципальном уровне и 14 учителей из республиканских учреждений. На республиканский этап допущены 69 материалов лучших учителей Республики Саха (Якутия). Денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей и дипломы победителей получили **11** лучших учителей Республики Саха (Якутия).

Организуется также **Конкурсный отбор лучших учителей по общественному признанию на премию Главы Республики Саха (Якутия)**. Муниципальными комиссиями **из 126 заявок** по общественному признанию отобраны для участия на республиканском этапе **103** материала лучших учителей, из них признаны победителями - **36**.

## **VI. Издательская деятельность**

Одним из основных направлений является **издательская деятельность**. В 2016 году издано 4 массово-политических изданий, 14 учебных пособий, 23 пособия, буклеты, брошюры к конкурсам, мероприятиям ИРО и ПК и МО РС (Я), 4 журнала по 2000 экземпляров.

В 2016 году номера журналов "Народное образование Якутии" были посвящены следующим темам: «Физико-математическое образование Якутии», «Ответственное родительство», «Ленский образовательный форум», «Дополнительное образование»

За 2016 год выпущено 24 номера газет «Учительский вестник» и «Учуутал аргыһа» общим тиражом 202 228 экземпляров.

**Заключение:**

Таким образом, в 2016 году институт обеспечил адресное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС общего образования, провел мониторинговые исследования внедрения и реализации ФГОС, анализ нормативно-правовых документов, организовал апробацию новых методов и инновационных педагогических технологий, экспертизу и методическое сопровождение республиканских инновационных площадок, обеспечил постоянную дистанционную консультационную поддержку, дистанционные курсы ПК для педагогических работников, организовал участие педагогов в российских конкурсах, реализовал проекты, направленные на развитие системы образования республики.

**Задачи на 2017 год**

В 2017 году перед Институтом поставлены следующие задачи:

1. Разработать региональную программу поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты;
2. Разработать и реализовать программы ПК, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.
3. Обучить специалистов УО, руководителей и педагогов ОО по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и с низкими результатами;
4. Совершенствовать деятельность сетевых сообществ по учебным предметам или предметным областям с целью активизации профессионально-личностного развития, обмена опытом для обеспечения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС;
5. Разработать и апробировать технологии и содержание обучения в контексте требований ФГОС к формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся на различных уровнях общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
6. Совершенствовать преподавание предметных областей в соответствии современными требованиями.

**План мероприятий  
Института развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II  
на 2017 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Январь</b>			
1.	Зимняя школа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ школьников	03.01-07.01.17	Центр по работе с одаренными детьми
2.	Семинар «Профилактика правонарушений и безнадзорности н.с. Исполнение ФЗ-120», Мохсоголлохский Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» МР «Хангаласский улус»	16.01.17	Никифорова Е.С.
3.	Педагогические чтения. Методический калейдоскоп « Поиск, опыт, находки» по распространению инновационного, практического опыта музыкальных руководителей, учителей музыки, педагогов дополнительного образования Республики Саха (Якутия) в рамках проекта «Музыка для всех»	19.01-20.01.17	Дуткина Е.П.
4.	Семинар для учителей математики по теме «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	19.01.17	Баишева М.И.
5.	Организация встречи участников проекта «Молодой хозяин земли» с заместителем министра сельского хозяйства Потаповым С.С., обсуждение хода реализации проекта, проведение обучающих занятий в ЯГСХА	19.01.17	Адамов Г.И.
6.	Обучающий семинар для учителей химии по подготовке к ГИА	20.01.17	Матаннанова А.Н.
7.	Научно-практическая конференция «Диалог культур: Якутия и мир», МОБУ «Саха гимназия» ГО «г. Якутск»	21.01.17	Ушницкая С.Е.
8.	Семинар «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений детей»	23-24.01.17	Прокопьева Л.Н., Егорова В.М.
9.	Учредительное собрание общереспубликанского движения родителей «КЫНАТ»	26.01.17	Адамов Г.И.
10.	Семинар по теме «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Усть-Алданский	26.01.17	Баишева М.И.
11.	Олимпиада «Формальное и личное знакомство на английском языке» для учителей начальных классов»	28.01.17	Ушницкая С.Е.
12.	Республиканский этап государственной олимпиады по якутскому языку	Январь-Февраль	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В
13.	Республиканский этап государственной олимпиады по якутской литературе	Январь-Февраль	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В
14.	Республиканский этап государственной олимпиады по разговорному якутскому языку	Январь-Февраль	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В



15.	Республиканский этап государственной олимпиады по эвенскому, эвенкийскому, юкагирскому языкам	Январь-Февраль	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В
16.	Дистанционная олимпиада «Говорим о математике на английском»	Январь	Ушницкая С.Е.
17.	Видеоконкурс «Говорим по-английски»	Январь-июнь	Ушницкая С.Е.
<b>Февраль</b>			
18.	Проведение «Павловских педчтений» для учителей истории и обществознания в Чурапчинском улусе	01.02.17	Решетников Г.Г.
19.	Семинар по теме «Особенности воспитания детей в раннем возрасте», с.Майя, Мегино-Кангаласский улус	03.02.17	Адамов Г.И.
20.	Олимпиада «Формальное и личное знакомство на английском языке» для школьных библиотекарей	04.02.2017	Ушницкая С.Е.
21.	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель –профессия мужская», посвященный памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева (на базе МБОУ «Халбакинская СОШ им.П.И.Быкова»)	04.02.2017	ИРОиПК совместно с Вилуйским МУО
22.	Участие в организации и проведении Февральского совещания работников образования РС(Я): - проведение круглого стола для начальников «Актуальные проекты управления образованием на муниципальном уровне» - 7 февраля - семинары для ответственных по аттестации, для молодых учителей русского языка и литературы клуба «Учителя, подготовившие стобалльников», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», для заместителей директоров по ВР, приемных родителей «Преодоление социальной исключенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - проведение 8 курсов ПК.	06.02-08.02.17	ИРОиПК
23.	Дни ИРОиПК в Жиганском улусе	февраль	Оргкомитет
24.	Олимпиада «Высшая проба»	9 февраля	Маркова П.В.
25.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, Якутск	09.02.17	Баишева М.И.
26.	Участие на торжественном заседании, посвященном ко Дню родного языка и письменности. В рамках данного мероприятия: фундаментальные курсы, «Новгородские чтения», конкурс на лучшее эссе среди учителей «О родном языке»	13.02.17	Шишигина В.Р., Ядрихинская Ф.В
27.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Якутск	16.02.17	Баишева М.И.

28.	Республиканский интегрированный турнир по языкам	17.02.17	Аммосова В.В.
29.	Семинар для родителей «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	20.02.17	Прокопьева Л.Н., Егорова В.М.
30.	I республиканская олимпиада по русскому языку в Таттинском улусе памяти учителя русского языка и литературы, отличника народного просвещения РСФСР, Почётного гражданина Таттинского улуса Васильевой Анны Петровны	20.02.17	Аммосова В.В.
31.	Республиканский Съезд учителей якутского языка и литературы	21.02- 22.02.17	Шишигина В.Р., Ядрихинская Ф.В.
32.	II Республиканский методический турнир учительских команд республики	27 февраля – 3 марта	Оргкомиссия ИРОиПК
33.	Республиканский конкурс ораторов «Куолу-2017» в Таттинском улусе	Февраль	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В.
34.	Организация совещания по педагогической ярмарке «Сельская школа-2016»	Февраль	Бугаев Н.И.
35.	Мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию	Февраль	Никифорова Е.С.
36.	Совместный выезд с зам.министра СХ Потаповым С.С. в Чурапчинский, Таттинский улусы для встречи на месте с участниками проекта «Молодой хозяин земли»	Февраль	Адамов Г.И.
37.	О проблемах воспитания своего ребенка в нынешних условиях развития общества, Намский улус	Февраль	Адамов Г.И.
38.	Выездные семинары «ЭТЭННЭ О ЛОХ ТУЪЭ», по заявкам с места	Февраль	Адамов Г.И.
39.	Проведение олимпиады по иностранным языкам среди школьников 5-6 классов	Февраль	Ушницкая С.Е.
40.	Изучение и распространение опыта работы учителей, у которых выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку и литературе на 100 баллов	Февраль- март	Аммосова В.В.
41.	Разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных планов профессионального развития учителей школ с низкими результатами ЕГЭ по русскому языку	Февраль	Аммосова В.В.
42.	Семинар по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ для учителей, имеющих низкие результаты	Февраль	Семенова В.Д.
43.	Семинар для молодых педагогов "Роль профессиональных конкурсов в развитии личности молодого педагога"	Февраль	Птицына С.В.
<b>Март</b>			
44.	II Республиканский методический турнир учительских команд республики	27 февраля – 3 марта	Оргкомиссия ИРОиПК
45.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ,	02.03.17	Баишева М.И.

	ЕГЭ», Верхневилуйский		
46.	Семинар для учителей математики «Методика подготовки к итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ-2017», Верхневилуйский (с привлечением учителей Вилуйского улуса)	02.03.17	Федотова Н.В.
47.	VI республиканский Математический праздник	3 марта	Баишева М.И., каф.ФМО
48.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	09.03.17	Баишева М.И.
49.	Республиканская Огтоевская олимпиада в Легойской СОШ Усть-Алданского района	09.03.17	Аммосова В.В.
50.	Республиканская НПК «Интеграция науки, образования и производства в сельском хозяйстве – технология достижения успеха», посвященная 85-летию М.И.Кокколова, заслуженного фермера РФ, заслуженного работника сельского хозяйства РС(Я) на базе МБОУ «Сунтарская СОШ № 2» Сунтарского улуса	11.03.17	Каф.естественног о образования, Кокколова Людмила Михайловна, д.ветеринарных наук, ЯНИИСХ
51.	Семинар для учителей биологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (с низкими показателями ГИА)	13.03- 17.03.17	Новгородова А.И.
52.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, якутск	16.03.17	Баишева М.И.
53.	Фестиваль- конкурс электромузыкальных инструментов «Синтезатор собирает друзей»	20.03- 25.03.17	Дуткина Е.П.
54.	Семинар (турнир) для учителей химии, биологии, географии в рамках Алексеевских чтений.	22.03.17	Матаннанова А.Н.
55.	Открытие акции «Природа и мы» в год экологии с Министерством охраны природы	22.03.17	Новгородова А.И.
56.	Обучающий семинар по отдельным вопросам содержания КИМ ОГЭ, ЕГЭ по географии	23.03.17	Михайлова Т.В.
57.	Выездной республиканский семинар для педагогов-библиотекарей. НПК в Амгинском улусе	24.03.17	Иванова Т.И.
58.	Участие в юбилейных мероприятиях Шеинской СОШ Сунтарского улуса	25.03.17	ИРОиПК
59.	НПК «Алексеевские чтения», посвященная 100-летию М.А.Алексеева	23-24.03.17	Оргкомиссия ИРОиПК
60.	Выездной республиканский семинар для педагогов-библиотекарей. НПК в Намском улусе	30.03.17	Иванова Т.И.
61.	Математический диктант, Якутск	30.03.17	Баишева М.И.
62.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук	30.03.17	Баишева М.И.
63.	Республиканский форум для молодых педагогов «Педагогическая инициатива» в Вилуйском улусе	март	Птицына С.В.
64.	Участие в экспертной комиссии городского конкурса «Классный руководитель года»	Март	Никифорова Е.С.
65.	Участие в экспертной комиссии городского	Март	Никифорова Е.С.

	конкурса «Социальный педагог года» г.Якутск		
66.	Организация встречи участников проекта «Молодой хозяин земли» с мэром г.Якутска Николаевым А.С. по перспективе развития и реализации проекта семьи Бурнашевых	Март	Адамов Г.И.
67.	Участие на съезде оленеводов РС(Я) совместно с участниками проекта «Молодой хозяин земли» - семьей Лебедевых из Абыйского улуса	Март	Адамов Г.И.
68.	Выездные семинары «ЭТЭННЭ ОЛОХ ТУБЭ» (по заявкам)	Март	Адамов Г.И.
69.	Республиканская олимпиада школьников коррекционных школ	Март	Аммосова В.В.
70.	Организация и проведение конкурса инновационных проектов и программ на присвоение статуса «РИП» в ФМФ «Ленский край»	Март	Бугаев Н.И.
71.	Виртуальный этап ярмарки	Март-июнь	Бугаев Н.И.
72.	НПК, посвященная 110-летию В.М. Новикова-Куннук Урастырова в Амгинском улусе	Март	Шишигина В.Р
73.	Научно-методический десант филологов (р/я, я/я) в Болугурскую СОШ Амгинского улуса	Март	Шишигина В.Р
74.	Республиканский турнир юных филологов (якутский, русский, английский языки)	Март	Аммосова В. В., Ушницкая С.Е., Ядрихинская Ф.В.
75.	Командный профессиональный конкурс молодых учителей иностранных языков	Март	Ушницкая С.Е.
76.	Олимпиада «Формальное и личное знакомство на английском языке» для родителей	март	Ушницкая С.Е.
77.	Весенний лагерь английского языка, Хангаласский улус	Март	Ушницкая С.Е.
78.	Весенняя школа по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ	В период каникул	Отдел по одаренным детям
<b>Апрель</b>			
79.	Республиканский конкурс «Учитель года» Республики Саха (Якутия)	3-7 апреля	Оргкомиссия ИРОиПК
80.	НПК «Методическая служба: инновационные аспекты деятельности», посвященная 100-летию В.Ф.Афанасьева-Алданского	6 апреля	Оргкомиссия ИРОиПК
81.	Республиканский конкурс «Педагог-психолог» Республики Саха (Якутия)	5-7 апреля	Оргкомиссия ИРОиПК
82.	Юношеские Вешниковские чтения, Курбусахская СОШ Усть-Алданского района	04-05.04.17	Аммосова В.В.
83.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	06.04.17	Баишева М.И.
84.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	13.04.17	Баишева М.И.
85.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, Якутск	20.04.17	Баишева М.И.

86.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Якутск	27.04.17	Баишева М.И.
87.	Семинар «Реализация концепции по повышению правовой культуры в ОУ»	Апрель	Никифорова Е.С.
88.	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая нация»	Апрель	Иванова Т.И.
89.	Совместный выезд с зам.министра СХ Потаповым С.С. в Виллойский, Нюрбинский и Сунтарский улусы с участниками проекта «Молодой хозяин земли»	Апрель	Адамов Г.И.
90.	Семинар по проблемам проекта «БУДУЩЕЕ МОЕГО СЕЛА»	Апрель	Адамов Г.И.
91.	Выездные семинары «ЭТЭННЭ ОЛОХ ТУБЭ», по заявкам от улусов	Апрель	Адамов Г.И.
<b>Май</b>			
92.	Участие в Первомайской демонстрации	01.05.17	Профсоюз
93.	Семинар для родителей «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	03.05.2017	Прокопьева Л.Н., Егорова В.М.
94.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	04.05.17	Баишева М.И.
95.	Участие в мероприятиях МО РС(Я), посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	09.05.17	Оргкомиссия ИРО и ПК
96.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	11.05.17	Баишева М.И.
97.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, Якутск	18.05.17	Баишева М.И.
98.	День методиста	21.05.17	Оргкомиссия ИРО и ПК
99.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Якутск	25.05.17	Баишева М.И.
100.	Круглый стол «Актуальные вопросы правового просвещения и повышения правовой культуры в Республике Саха (Якутия)»	Май	Никифорова Е.С.
101.	Городская олимпиада для 4-х классов по якутскому языку и литературе	Май	Ядрихинская Ф.В.
102.	Стажировка учителей – филологов в Республике Татарстан	Май	Андросова Л.Н.
<b>Июнь</b>			
103.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года РС (Я)»	5 – 9 июня	Оргкомиссия ИРО и ПК
104.	Международный летний институт	13-17 июня	Оргкомиссия ИРО и ПК
105.	Подготовка Лазарева В.И. к участию во Всероссийском конкурсе «Учитель года»	июнь	Оргкомиссия ИРО и ПК
106.	Курсы для молодых родителей «Особенности воспитания детей в современных условиях»	Июнь	Адамов Г.И.

	процесса глобализации» в рамках занятий Летнего института		
107.	Стендовая выставка-защита проектов, обмен опытом, обсуждение перспективы участников проектов «Молодой хозяин земли» и «Будущее моего села»	Июнь	Адамов Г.И.
108.	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная марка»	28-30 июня	Оргкомиссия ИРОиПК
109.	10 Всероссийский Форум школьных библиотекарей «Михайловское» в Псковской области	Июнь	Иванова Т.И.
110.	Брифинг команды учителей различных предметных областей, изучающих английский язык	Июнь	Ушницкая С.Е.
111.	EnglishVillage в Южной Корее — летние каникулы для школьников от 8 до 15 лет!	Июнь	Ушницкая С.Е.
<b>Июль</b>			
112.	Курс-экспедиция в Алтай «Интерактивные методы в эколого-валеологическом образовании в условиях реализации ФГОС» с участием в XVI Межрегиональной экологической экспедиции РФ с лучшими педагогами России, лауреатами и победителями региональных и всероссийских конкурсов «Учитель года». Проект «Учитель-ученик».	01.07-15.07.17	Новгородова А.И.
113.	Участие в проведении Межрегиональных Волковских чтений	4-7 июля	Оргкомиссия ИРОиПК
114.	Образовательный автопробег «Якутск – Улан Батор»	Июль	Аммосова В.В.
115.	Организация летней школы-экспедиции учителей и учащихся на базе Таттинского лицея Таттинского улуса «Ытык Татта – колыбель культуры, истории, фольклора и литературы»	Июль	Шишигина В.Р., Ядрихинская Ф.В.
<b>Август</b>			
116.	Подготовка республиканского августовского совещания работников образования	Август	Оргкомиссия ИРО иПК
117.	Курс-экспедиция на Ленские столбы в рамках Года охраны окружающей среды «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС» на Природный парк «Ленские столбы» совместно с Министерством охраны природы, Природным парком «Ленские столбы». Проект «Учитель-ученик».	01.08-09.08.17	Новгородова А.И.
118.	Деятельность по направлениям: 1. Организация клубной деятельности для детей и взрослых по интересам “CookeryBook”, очумелые ручки и т.д. (Workshop) 2. Курсы английского языка для детей школьного возраста 3. Подготовка к итоговым экзаменам, ОГЭ, ЕГЭ 4. ConversationClub	Август-сентябрь	Ушницкая С.Е.

	5. Тематические вечера (бесплатные)		
<b>Сентябрь</b>			
119.	Участие в сентябрьских совещаниях управлений образованием	Сентябрь	Оргкомиссия ИРОиПК
120.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	07.09.17	Баишева М.И.
121.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», г. Якутск	16.09.17	Баишева М.И.
122.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, г. Якутск	23.09.17	Баишева М.И.
123.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Якутск	30.09.17	Баишева М.И.
124.	НПК «Реализация концепции по повышению правовой культуры населения Республики Саха (Якутия): вектор развития»	Сентябрь	Никифорова Е.С.
<b>Октябрь</b>			
125.	Организация участия Лазарева В.И. во Всероссийском конкурсе «Учитель года»	1-5 октября	Оргкомиссия ИРОиПК
126.	Республиканская НПК для молодых педагогов «Молодежь в профессии «Учитель», Якутск	03.10.17	Птицына С.В.
127.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	05.10.17	Баишева М.И.
128.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	12.10.17	Баишева М.И.
129.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, Якутск	19.10.17	Баишева М.И.
130.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Анабарский улус	26.10.17	Баишева М.И.
131.	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2015»	октябрь	Кафедра дошкольного образования
132.	Республиканский конкурс экологических проектов совместно с Министерством охраны природы	октябрь	Кафедра дошкольного образования
133.	Организация и проведение республиканского конкурса профессионального мастерства учителей иностранных языков «Мой лучший урок»	Октябрь-ноябрь	Кафедра иностранных языков
<b>Ноябрь</b>			
134.	Организация участия победителя республиканского конкурса в конкурсе «Воспитатель года России – 2015»	Ноябрь	Оргкомиссия ИРОиПК
135.	Семинар для учителей математики «Методика	02.11.17	Баишева М.И.

	работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск		
136.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	09.11.17	Баишева М.И.
137.	Семинар «Методы решения задач повышенной трудности» совместно с Малой академией наук, Якутск	16.11.17	Баишева М.И.
138.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Эвено-Бытантайский улус	23.11.17	Баишева М.И.
139.	Южно-Якутский образовательный форум в г. Нерюнгри	21-24 ноября	Оргкомиссия ИРОиПК
140.	Организация и проведение республиканского конкурса профессионального мастерства учителей иностранных языков «Мой лучший урок»	Октябрь-ноябрь	Кафедра иностранных языков
141.	Проведение лингвистической метапредметной олимпиады среди школьников	Ноябрь	Кафедра иностранных языков
142.	Подготовка к выпускному сочинению учащихся 11 класса, по заявкам школ	Сентябрь-ноябрь	Аммосова В.В.
143.	Фестиваль мастер-классов руководителей детских студий юных сказителей	Ноябрь	Ядрихинская Ф.В. Шишигина В.Р.
144.	Разработка заданий олимпиады муниципального этапа	Ноябрь-декабрь	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В
<b>Декабрь</b>			
145.	Республиканский конкурс для учителей-мужчин истории и обществознания	06.12.17	Решетников Г.Г.
146.	Семинар для учителей математики «Методика работы с отстающими по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», Якутск	07.12.17	Баишева М.И.
147.	Семинар «Финансовая грамотность в школьном курсе математики», Якутск	14.12.17	Баишева М.И.
148.	Семинар «Реализация концепции математического образования в РС(Я)» совместно с Малой академией наук, Якутск	23.12.17	Баишева М.И.
149.	Разработка заданий олимпиады муниципального этапа	Ноябрь-декабрь	Шишигина В.Р. Ядрихинская Ф.В
150.	Методический десант в Чурапчинскую СОШ Чурапчинского улуса	Декабрь	Шишигина В.Р.