

*Одобрена XIII Съездом учителей и педагогической общественности
Республики Саха (Якутия)
«Образование и общество: интеграция во имя ребенка»,
октябрь 2015г.*

Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее»

На современном этапе общественного и экономического развития на темпы научно-технического и социально-экономического прогресса оказывает способность государства и общества обеспечивать развитие и реализацию человеческого потенциала граждан. Воспроизводство человеческого капитала и развитие человеческого потенциала - стратегия государственной политики. Образование в Республике Саха (Якутия) рассматривается как ресурс социального благополучия граждан, эффективно работающей экономики и растущей инвестиционной привлекательности региона.

Сфера образования Республики Саха (Якутия) динамично развивалась в контексте модернизации общероссийской системы образования современной России с учетом региональных особенностей, в т.ч. уникальности природно-климатических условий, социокультурной составляющей и способов жизнеобеспечения.

Участие республики в федеральных проектах в 2005-2015 годы, таких как Приоритетный национальный проект «Образование», Комплексный проект модернизации системы образования, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» позволило получить принципиальные и основополагающие результаты и эффекты:

- принцип нормативного финансирования образовательных организаций общего образования в зависимости от численности граждан, проживающих в населенном пункте, в котором находится данная образовательная организация, что позволило повысить доступность и качество образования получаемого детьми, а так же эффективность расходования средств регионального бюджета на образование;
- стимулирующие принципы в оплате труда педагогических работников образовательных организаций. В зависимости от детских результатов, показателей качества самообразования педагогов, количества затрачиваемого труда были достигнуты оптимальные значения в дифференциации оплаты труда педагогических работников, что позволило повысить заинтересованность педагогов в результатах своего труда и в последующем повысить конкурентоспособность профессии учителя на рынке труда Республики Саха (Якутия);
- принцип самостоятельности образовательных организаций в формировании образовательных программ и их ресурсного обеспечения в условиях нормативного финансирования, что позволило

за 4 года до начала введения федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования обеспечить готовность образовательных организаций к нововведениям и предоставить возможности получения качественного образования обучающимся независимо от места проживания; заложить основы для формирования механизмов независимой оценки качества образования в общем образовании;

- современные требования к инфраструктуре сферы образования. Доля школьников, которым предоставлены от 70 до 100% современных условий получения образования в Республике Саха (Якутия), удвоилась к 2014 году по сравнению с 2007 годом;
- механизмы расширения участия общественности в управлении образованием. Школа, став более открытой, стимулирует интерес граждан к участию в формировании основных образовательных программ и содействию в создании условий для их реализации.

Проведенные преобразования позволили Республике Саха (Якутия) быть готовой к решению ряда задач, поставленных перед системой образования с 2010 федеральным центром:

поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов уровней общего образования (2010-2020 годы);

модернизация дошкольного и дополнительного образования - повышение уровня его доступности и качества (2012-2018 годы);

повышение престижности профессии учителя и обеспечение повышения качества и производительности его труда (в рамках реализации майских указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года) (2012-2018 годы);

совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения качества общего (включая дошкольное) и дополнительного образования детей: отработка и реализация механизмов государственного (муниципального) задания, эффективного контракта (2011-2018 годы).

Необходимо переосмысление стоящих перед республикой задач с целью использования потенциала системы образования как локомотива позитивных социо-культурных и экономических изменений в Республике Саха (Якутия) на долгосрочную перспективу до 2030 года.

В связи с этим, основное назначение Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) до 2030 года – обеспечить постановку перспективных лично и общественно значимых, ожидаемых целей социального, культурного и экономического развития республики через образование. Широкое обсуждение и постановка таких целей позволит синхронизировать созидательные усилия государства, общества и каждого гражданина по обеспечению роста социального, культурного и экономического благосостояния республики и ее жителей.

Цель системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года – становление каждого гражданина республики в качестве субъекта

собственной социально значимой деятельности, способного принимать решения в ситуациях выбора, готового взять на себя ответственность.

Показателями, свидетельствующими о становлении сферы образования, нацеленной на развитие человеческого потенциала должны стать:

- обучающийся 14-15-ти лет - субъект собственной образовательной деятельности;
- образовательные организации - субъекты образовательной политики;
- общество (в первую очередь родители) - субъект образовательной политики региона, муниципалитета, образовательной организации.

В этих условиях наша задача - формирование **открытого образования**, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование со-общества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения.

Открытость образования в социокультурном аспекте рассматривается как отражение открытости общества: толерантности, готовности людей к диалогу культур, позиций, идей и т.п. Это предполагает серьезное и целенаправленное обучение основам национальных, социальных культур, поликультурализма с привлечением культурных, научных, образовательных, профессиональных, гражданских, семейно-бытовых ресурсов.

Открытое образование - гибкая и доступная система, успевающая удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, образование, «открытое в будущее», когда «весь мир становится образованием».

Принципы:

1. Образование через всю жизнь.
2. Образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.
3. Кооперация образовательных ресурсов и свободный доступ к ним.
4. Общественно-государственные формы управления и межведомственное взаимодействие.
5. Активное участие обучающихся в формировании собственной индивидуальной образовательной программы. Свобода выбора времени, темпа обучения, выбора места обучения.