

1. «Открытая школа»

Цель общего образования: ученик - субъект собственной образовательной и социально-значимой деятельности (творческой, профессиональной, общественной). Формула субъектности определяется выражением «человек есть цель и средство самого себя». Образовательная программа ученика должна быть индивидуальной (ИОП): он выбирает место учебы, у кого учиться, в каком темпе в соответствии со своими возможностями, в том числе дети с ограниченными возможностями, одаренные дети.

Для достижения цели необходимо создание образовательной системы, открытой во внешнюю среду, предусматривающей выход за рамки образовательной программы и занятий. Ресурс общего образования – видовое разнообразие образовательных программ, предлагаемых образовательными организациями, а также интеллектуальные и творческие ресурсы любых профессионалов, чья деятельность интересна детям разных возрастов, разных увлечений. Например, инженеры и техники, полицейские и юристы, музыканты и искусствоведы, художники и актеры и др. И тогда школьники станут своими людьми не только в музеях, но за кулисами театров, в заводских и научных лабораториях, в студиях скульпторов и дизайнеров.

Основной поток обмена ресурсами должен быть направлен из внешней среды в образовательную систему. Образовательные программы не будут ранжироваться на основные и дополнительные.

Также будут развиваться модели школ, реализующих разные образовательные программы. Будут созданы условия для полноценной профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через систему обучения и практик, получения полноценного профессионального образования. Будут разработаны действенные механизмы повышения заинтересованности работодателей в обучении школьников (формы поддержки).

В целях подготовки будущей интеллектуальной элиты Республики Саха (Якутия) будет усовершенствована система поиска и поддержки талантливых детей.

Основной формой станет сетевое образование в открытом, доступном информационном пространстве, реализующееся в соответствии с идеей **«Учиться и развиваться - исследуя, пробуя, творя, создавая».**

Механизмами реализации станут:

- *формирование сети образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные программы учащихся. «Стирание» границ между общим и дополнительным образованием;*
- *переход от унифицированных образовательных программ, рассчитанных на «среднего» ученика, к сетевым индивидуальным образовательным программам, которые реализуются несколькими организациями, в том числе и не школами (колледжи, вузы, учреждения культуры и спорта, некоммерческие организации, физические лица-индивидуальные предприниматели);*

- создание финансово-экономических механизмов обеспечения получения индивидуального образования, в т.ч. формирование единого норматива финансирования индивидуальной образовательной программы учащегося без деления на получение дошкольного, школьного и дополнительного образования детей (сетевой норматив);
- формирование системы оплаты труда педагогов на принципах эффективного контракта независимо от места их основной работы;
- развитие негосударственного сектора в сфере общего образования;
- разработка и апробация эффективных моделей с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства (создание ресурсных центров по направлениям, в т.ч. совместно с производственными и бизнес-структурами).