

1. «Образовательная среда Открытого образования»

Условием функционирования Открытого образования является открытое образовательное пространство, помогающее развивать личное знание каждого, позволяя выстроить ту образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствовала бы образовательным способностям и потребностям обучающегося, независимо от его местонахождения. Будет организована открытая информационно-образовательная среда для навигации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. При этом каждый пользователь должен иметь возможность изменения уже существующего контента.

Внедрение новых образовательных технологий подразумевает изменение подхода к процессу обучения, появлению новых методик, появлению "цифровой педагогики".

Механизмами реализации станут:

- приведение инфраструктуры в соответствие современным мировым стандартам, в т.ч. обеспечение доступа любого гражданина республики к сети Интернет и другим средствам телекоммуникаций для решения образовательных задач;

- внедрение автоматизированной информационно-образовательной системы регионального учета контингента детей от детского сада до профессионально-технического училища с сохранением истории перемещения между учебными заведениями и муниципальными образованиями;

- внедрение автоматизированной информационной системы для комплексного перевода в электронный вид учета успеваемости обучающихся в образовательных учреждениях, позволяющей формировать статистическую и аналитическую отчетность на уровне образовательной организации, муниципалитета и региона, а также общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности;

- реализация проекта «Большая школа» (электронная платформа персонифицированного обучения школьников);

- использование игровых моделей для построения образовательных траекторий;

- использование в образовательном процессе индивидуальных мобильных устройств (по принципу проекта BYOD – «Принеси свое устройство») с помощью технологий «перевернутого класса», «персонального обучения» и т.п.