

1. **Управление качеством в Открытом образовании** невозможно без скрупулезного анализа, отслеживания результатов, т.е. осуществления оценки качества образования. Необходим переход от модели контроля качества к модели обеспечения качества образования, предусматривающей выстраивание системы оценки качества, имеющей не только государственную, но и общественную составляющую. Это позволит сформировать единое образовательное пространство, обеспечить открытость объективной информации; повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг (по продолжению образования или трудоустройству); принимать обоснованные управленческие решения по повышению качества образования органами управления образованием различных уровней.

Мониторинг качества образования должен представлять собой мобильную информационную систему, предназначенную для обеспечения эффективного стратегического управления развитием региональной системы образования. В структурно-содержательном плане может проводиться мониторинг образовательных условий, образовательных возможностей, образовательных и социальных результатов образования.

Механизмами реализации станут:

- *создание системного интегратора для эффективного управления;*
- *определение показателей качества образования на региональном уровне;*
- *расширение общественного участия в образовании, в т.ч. различных профессиональных ассоциаций и экспертных сообществ;*
- *стимулирование и поддержка многообразия экспертных групп;*
- *расширение роли местных сообществ и родителей в формировании заказа системе образования на реализацию сетевых индивидуальных образовательных программ учащихся.*

Механизмами реализации станут проекты, программы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках Государственной программы развития образования Республики Саха (Якутия) на соответствующий период.