

## Конкурс для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты

### Информационное письмо

В конкурсе имеют право участвовать образовательные организации имеющие статус «Республиканская инновационная площадка» (далее – РИП), «Кандидат на «Республиканская инновационная площадка» (далее – КРИП) и образовательные организации, претендующие на статус инновационной площадки:

#### I. Образовательные организации, имеющие статус «Республиканская инновационная площадка» (РИП):

	МР, ГО	Образовательная организация	Тема уточненная
1.	Амгинский	МБОУ «Амгинский лицей имени академика Л.В. Киренского»	STEM – образование как модель внеурочной деятельности, формирующая компетенции будущего инженера
2.	Анабарский	МБОУ «Саскылахская СОШ»	Проект "Лучик света в глазах матерей Крайнего Севера" как фактор социализации и самореализации семьи в Анабарском улусе
3.	Верхневиллюйский	МБДОУ «ЦРР-д/с №8 «Аленушка»	Социальное партнерство как условие развития сельского ДОУ
4.	Верхнеколымский	МБОУ «Арылахская САОШ»	Социализация учащихся в условиях крайнего севера на основе авторских проектов учителей
5.	Верхоянский	МБДОУ «Эльгетский д/с «Чуораанчык»	Зовущие тропинки детства
6.	Верхоянский	МБОУ «Сартанская СОШ»	Организация Мини - Агро Комплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны
7.	Верхоянский	МБОУ «Арылахская СОШ»	Сельскохозяйственный производственный кооператив "Тирэх" как лаборатория исследовательской деятельности учащихся
8.	Виллюйский	Виллюйская СОШ №3 им.Н. С. Степанова	Интеграция общего, дополнительного и профессионального образования путем сетевого взаимодействия "Школа-техникум"
9.	Виллюйский	МБОУ «Виллюйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева»	ITRAM конструктор как метод профориентации и социализации учащихся
10	Виллюйский	МБДОУ Детский сад	Айан уерэбэ

		общеразвивающего вида «Сардаана»	
11	Вилуйский	МБОУ «Югюлятская СОШ»	Школа молодого предпринимателя в условиях малокомплектной сельской школы
12	Горный	МБУ ДО «Бердигестяхская детская школа искусств»	Стирая границы
13	государственное	ГБОУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно- культурологического профиля»	Сетевой образовательный центр «Сэвэк» коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока
14	Кобяйский	МБОУ «Кобяйская СОШ им.Е.Е.Эверстова»	Применение карты способностей ребенка для выбора профессии школьников «РОСТ»
15	Кобяйский	МБОУ «Куокуйская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	Куокуйский территориально- образовательный комплекс
16	Кобяйский	МБОУ «Себян- Кюельская национальная эвенская СОШ имени П.А.Ламутского»	Создание сетевого взаимодействия как фактор сохранения эвенского языка и культуры
17	Кобяйский	МБОУ «Танаринская СОШ имени И.Е. Левина»	Организация школьного бизнес- инкубатора как условие успешного сетевого взаимодействия образовательных учреждений на селе
18	Мегино- Кангаласский	МАУ ДО «Учебно- производственный центр»	Детская инженерно-техническая мастерская - Fab Lab.
19	Мегино- Кангаласский	МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова»	Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности
20	Мирнинский	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество»	Технополис как форма развития Инновационного направления технического творчества в образовательном пространстве поселка
21	Намский	МБДОУ ЦРР – детский сад №6 «Кыталык»	Создание предметно- пространственной среды ребенка на основе партнерского взаимодействия с родителями, Проект "Професс - Ура!"

22	Намский	МБОУ «Намская начальная школа-детский сад»	«Школа, где каждый успешен» по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
23	Намский	МБУ «Хатын-Арынская СОШ им.И.Е.Винокурова»	Формирование успешной личности всем селом (на примере ОМО «Ылдьаа ыччаттара»)
24	Намский	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11 «Сулусчаан»	Образовательная среда «Сулус» как условие личностно-ориентированного развития ребенка
25	Намский	МБОУ «Намская улусная гимназия»	Образовательный консорциум «Сотворчество»: традиции и современность
26	Намский	МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей» МО «Намский улус»	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
27	Нерюнгринский	МБОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» города Нерюнгри	Новые возможности образовательной среды в коворкинг пространстве ОО
28	Нерюнгринский	МБОУ «СОШ № 15 города Нерюнгри»	Школьный бизнес- инкубатор как условие социализации обучающихся через профориентационную и проектную практико-ориентированную деятельность»
29	Нерюнгринский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Модель повышения качества образования "Школа равных возможностей"
30	Нерюнгринский	МОУ «Гимназия № 1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой»	Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс развития личности ученика
31	Нюрбинский	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Ромашка»	Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды
32	Нюрбинский	МБОУ «1-Кангаласская СОШ имени Н.И.Кочнева»	Бизнес-кластер в условиях малокомплектной агрошколы
33	Олекминский	МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П.Ощепкова»	Развитие предпринимательских инициатив, обучающихся в условиях национального наследия
34	Сунтарский	МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №11 «Кыталык»	Детский сад как культурно-образовательный парк «Чемчуук саас туоната»

35	Таттинский	МБОУ «Тырасинская СОШ им. М. Н. Турнина»	Воспитание хозяина земли на основе системы педагогики олонхо
36	Таттинский	МБОУ «Хара-Алданская СОШ»	Индивидуализация образовательной деятельности как одна из форм вариативной модели управления развитием малочисленной школы
37	Усть-Алданский	МБОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В.Алексеева»	Центр УОЛАН-EXPLORER
38	Усть-Алданский	МБУ ДО «Центр технического творчества»	Аэрокосмическое образование
39	Усть-Алданский	МБОУ "Легойская средняя общеобразовательная школа (с углубленным изучением отдельных предметов)"	«Перспективное развитие МБОУ «Легойская СОШ (с углубленным изучением отдельных предметов)» на основе индивидуализации образования в старшей школе «Школа старшеклассников: 8 – 11 кл»
40	Усть-Алданский	МБОУ «Сотгинская СОШ»	Открытая школа горизонтального взаимодействия культурно-образовательных инициатив
41	Чурапчинский	МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад «Березка» с. Чурапча	«Сопровождение детей –инвалидов и детей с ограниченными возможностями по Адаптированной образовательной программе «Со+единение».
42	Чурапчинский	МБОУ "Мугудайская СОШ"	Создание "Школы ТРИЗ" для развития мыслительной компетенции детей на базе Мугудайской СОШ
43	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова»	Образовательный игропарк «Ситии ситимэ»
44	Чурапчинский	МБДОУ ЦРР – д/с «Улыбка»	Медиадетский сад "Улыбка"
45	Эвено-Бытантайский	МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	Развитие этнокультурной воспитанности дошкольников средством создания полилогического пространства ДОО
46	Эвено-Бытантайский	МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»	Создание школьного научно-образовательного детско-взрослого производства в оленеводстве
47	Якутск	Филиал МОБУ «Якутская городская национальная гимназия» ГО «город Якутск» - Начальная школа-лаборатория	Форсайт-центр метапредметного образования младших школьников

		СВФУ им. М.К. Аммосова –Ресурсный центр Сэргэлээх	
--	--	---	--

**II. Образовательные организации, имеющие статус «Кандидат на «Республиканская инновационная площадка» (КРИП):**

	<b>МР, ГО</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Тема уточненная</b>
1.	Верхоянский	МБОУ "Барылаская начальная школа – детский сад»	Трудовое воспитание маленького хозяина земли
2.	Верхоянский	МБОУ «Верхоянская СОШ им. М.Л. Новгородова»	Ценности циркумполярной цивилизации арктических образовательных программ
3.	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская гимназия имени И.Л. Кондакова»	Создание здоровьесберегающего пространства «Чэбдик»
4.	Вилуйский	МБОУ Детский сад «Кэскил» с. Хампа	От игры к науке!
5.	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Мичил» с. Бетюнг	Өбүгэлэрбит ситимнэринэн (Развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста на материале легенд и преданий Вилуйского улуса)
6.	Вилуйский	МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Куобахчаан», г. Вилуйск	Техностарт-образовательная среда STEAM -технологии
7.	Вилуйский	МБДОУ Центр развития ребёнка-детский сад «Туллукчаан», г. Вилуйск	Сетевой центр сопровождения семей «Утум»
8.	Вилуйский	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук», г. Вилуйск	Кыыс обону иитэр-сайыннарар «Кэрэ - Куо» бырайыак
9.	Вилуйский	МБДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко» г. Вилуйск	Создание мультимедийного приложения «Путешествуем по Якутии» для детей дошкольного возраста
10.	Вилуйский	МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева» с.Сыдыбыл	Инновационный проект «СИТиС» (спорт, интеллект, творчество и социализация)
11.	Горный	МБОУ «Джикимдинская СОШ имени Софрона Петровича Данилова»	Образовательное пространство – тематико-экспозиционный комплекс «От прошлого к будущему» как условие самоопределения учащихся.
12.	Жиганский	Детско-юношеская спортивная школа п. Жиганска	СК «ГРА» спортивный комплекс «Готов к Развитию Арктики»
13.	Кобяйский	Мастахская СОШ	Расширение сферы общения

			подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря
14.	Кобяйский	МБОУ «Тыайинская СОШ им Н.Х.Дьяконова»	Английский для всех
15.	Кобяйский	МКОУ Ситтинская средняя общеобразовательная школа имени В.Е. Колмогорова	Разработка и реализация инновационной программы «Образовательный технопарк» через систему интегративного взаимодействия учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования
16.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Маттинская СОШ имени Егора Дмитриевича Кычкина»	Организация инновационного образовательного пространства в условиях сельской школы
17.	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Харанская спортивная СОШ им И.Г. Игнатьева»	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: этап реализации
18.	Мирнинский	детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»	Виртуальный музей - пространство образовательных возможностей в этнокультурном воспитании дошкольников
19.	Мирнинский	МБОУ «СОШ №7»	Разработка и апробация методов и инструментов формирующего оценивания в условиях общеобразовательного учреждения в рамках реализации требований ФГОС
20.	Намский	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег	Happy children's planet (Планета новых знаний)
21.	Намский	МБОУ «Едейская СОШ имени Захара Прокопьевича Саввина»	Восточный вектор
22.	Намский	МКОУ «Арбынская СОШ»	Школьные студии как способ достижения интеграции, индивидуализации, кросспредметности образования «Life-land-образование для жизни»
23.	Намский	МБДОУ Д/с №2 «Кытылчаан»	Я и мы – вместе
24.	Намский	МБОУ «Намская СОШ №2»	Дневник внеурочной деятельности - "Мой мир"
25.	Намский	Детский сад «Кэнчээри» с. Тумул	Детский сад «Кэнчээри» в пиринговой образовательной сети села Модут
26.	негосударственное	Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АНДОУ «Алмазик»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с культурой и

			традициями народов Республики Саха (Якутия).
27.	Нюрбинский	МБОУ "Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н.Н.Чусовского"	Образовательный портал «Открой себя!»
28.	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова»	Родина моего детства (Формирование поликультурной компетентности учащихся «МБОУ Нюрбинская СОШ №2 имени М.С. Егорова»)
29.	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинская СОШ №1 имени Степана Васильева» (с УИОП)	Школьный технодом – центр новых компетенций
30.	Оймяконский	МКДОУ «Ючюгейский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №21 «Тугутчаан»	АГРОдетсад» в условиях сельского ДОУ
31.	Олекминский	МБДОУ – Детский сад комбинированного вида № 6 «Березка», г. Олекминск	Мини-кваториум «КИНДЕРПРОФИ»
32.	Олекминский	МБДОУ «СОШ №1 им. Н.Н. Яковлева» г. Олекминска	Социокультурно-образовательный дневник школьника как модель формирования УУД
33.	Олекминский	МКОУ «Заречная ООШ»	Переход образовательного учреждения на 5-дневную учебную неделю как залог сохранения здоровья обучающихся и повышения качества образования
34.	Оленекский	МБДУ «Кэнчээри»	Центр поддержки семьи как вариативная модель дошкольного образования "Кунакан"
35.	Сунтарский	МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко»	Внедрение концепции Карла Орфа в процесс музыкального воспитания детей Саха дошкольного возраста
36.	Сунтарский	МБОУ "Мар-Кюельская СОШ"	“ЭКО-START” как фактор трудового воспитания
37.	Сунтарский	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Чебурашка», с. Сунтар	Проектирование индивидуальной траектории развития дошкольников в образовательной среде ДОО
38.	Сунтарский	МБОУ «Сунтарская гимназия»	Сельская школа – региональный центр формирования личности, свободно владеющей иностранными языками
39.	Таттинский	«Ытык-Кюельская средняя	Сетевое взаимодействие –

